REMPLACEMENT 2026
Polynésie

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL
E2 HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Toutes options

Durée : 120 minutes

Matériel(s) et document(s) autorisé(s) : **Aucun**

Le sujet comporte 6 pages

L'annexe A est à rendre avec la copie après avoir été numérotée

---

SUJET

PREMIÈRE PARTIE : GÉOGRAPHIE (7 points)

Une circulation croissante et diverse des personnes à l'échelle mondiale

CONSIGNES :

1. Citer les bassins touristiques les plus attractifs à l'échelle mondiale.
2. Identifier les facteurs qui expliquent la croissance des mobilités touristiques à l'échelle mondiale.
3. Présenter les conséquences économiques et sociales de ces mobilités pour les territoires d'accueil.
4. Montrer que ces mobilités touristiques croissantes ont une forte incidence sur l'environnement.

<u>DEUXIÈME PARTIE</u> : HISTOIRE (13 points)

Le jeu des puissances dans les relations internationales (1945 à nos jours)

<u>DOCUMENT 1</u>

Une du magazine américain « *Newsweek* », avant l'ouverture des Jeux olympiques de Moscou (URSS) en 1980



Traduction du texte :

« Devrions-nous boycotter les Jeux olympiques ? »

Char militaire et étoile rouge

Source : La Une du magazine Newsweek (Etats-Unis), le 28 janvier 1980.
Les Jeux olympiques de Moscou (URSS) se déroulent du 19 juillet au 3 août.

DOCUMENT 2

Cérémonie d'ouverture des Jeux olympiques de Moscou le 19 juillet 1980



Source : photographie de Tony Duffy, 19 juillet 1980, Site Internet Dicolympic

DOCUMENT 3

Les Jeux olympiques durant la Guerre froide

Les Jeux olympiques sont un des enjeux de la Guerre froide. L'olympisme sert de ciment idéologique. À Moscou, on célèbre l'« Homo sovieticus », courageux et dynamique. Les champions deviennent, à l'instar des cosmonautes, des acteurs de la mythologie socialiste. Pour les États-Unis, l'esprit d'initiative et le goût de l'effort, valeurs américaines par excellence, s'incarnent dans l'idéal olympique. Ce sont des athlètes américains qui, en 1984 à Los Angeles, célébrèrent leur victoire en s'enroulant dans un drapeau national. Il s'agit, grâce au décompte des médailles, de prouver la supériorité de son régime. Qui, du socialisme ou du capitalisme, permet les meilleures performances ? Quel est le meilleur système politique ?

Les Jeux olympiques sont la continuation de la Guerre froide par le biais d'autres moyens.

Source : Pascal Boniface, *JO politiques : Sport et relations internationales.*
Editions Eyrolles, Paris, 2016.

CONSIGNES :

1. Document 1 : Présenter le message diffusé à travers cette Une de magazine.
2. Document 2 : Expliquer les éléments de propagande présents lors de la cérémonie d'ouverture des Jeux olympiques de Moscou en 1980.
3. Document 3 : Relever les éléments qui caractérisent les deux puissances de la Guerre froide en complétant le tableau (**Annexe A**)
4. Documents 1, 2 et 3 : À l'aide des documents et de vos connaissances, montrer que les Jeux Olympiques sont un enjeu particulier dans l'affrontement entre les deux blocs durant de la Guerre froide.

GRILLE D'ÉVALUATION

Capacité	Critères d'évaluation	Consignes proposées	Barème
C2.2 **Élaborer une pensée construite.**	**Mobilisation de notions pertinentes au regard du questionnement**	**PARTIE 1** **1.** Citer les bassins touristiques les plus attractifs à l'échelle mondiale.	**/7**
		2. Identifier les facteurs qui expliquent la croissance des mobilités touristiques à l'échelle mondiale	
		3. Présenter les conséquences économiques et sociales de ces mobilités pour les territoires d'accueil.	
		4. Montrer que ces mobilités touristiques croissantes ont une forte incidence sur l'environnement.	
	Analyse de faits et de documents	**PARTIE 2** **1.** Document 1 : Présenter le message diffusé à travers cette Une de magazine	**/7**
		2. Document 2 : Expliquer les éléments de propagande présents lors de la cérémonie d'ouverture des Jeux olympiques de Moscou en 1980.	
		3. Document 3 : Relever les éléments qui caractérisent les deux puissances de la Guerre froide en complétant le tableau (Annexe A)	
	Structuration de la démarche	**4.** Documents 1, 2 et 3 : A l'aide des documents et de vos connaissances, montrer que les Jeux olympiques sont un enjeu particulier dans l'affrontement entre les deux blocs durant la Guerre froide.	**/6**
Note finale			**/20**

MINISTERE DE L'AGRICULTURE

NOM :

(EN MAJUSCULES)

Prénoms :

Date de naissance :

EXAMEN :

Spécialité ou Option :

EPREUVE :

Centre d'épreuve :

Date :

N° ne rien inscrire

N° ne rien inscrire

ANNEXE A ***(à compléter, numéroter et à rendre avec la copie)***

Consignes :

3. Document 3 : Relever les éléments qui caractérisent les deux puissances de la Guerre froide en complétant le tableau (Annexe A)

Puissance principale		
Modèle idéologique		
Valeurs portées par les sportifs		