SECOURS 2026
Métropole - Antilles - Guyane - Réunion - Mayotte

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL
E5 CHOIX TECHNIQUES

Option : Services Aux Personnes et Animation dans les Territoires

Durée : 120 minutes

Matériel(s) et document(s) autorisé(s) : **Aucun**

Le sujet comporte 8 pages

SUJET

Le Relais Petite Enfance Wepp'iti





https://www.herlies.fr

La Métropole européenne de Lille rassemble 95 communes et plus d'un million d'habitants. Parmi ces communes, huit communes rurales des Weppes, à l'ouest de Lille, bénéficient d'un service de Relais Petite Enfance (RPE) itinérant, Wepp'iti.

Vous êtes stagiaire auprès de Coline Delannoy, directrice de Wepp'iti. Elle vous demande de faire une présentation du RPE à l'intention des communes du secteur intéressées par ce service**.**

L’ensemble documentaire vous présente une situation de service dans son contexte territorial.

Consignes :

1- Présenter les missions et le fonctionnement du RPE Wepp’iti.

2- Identifier les rôles des différents acteurs impliqués dans le fonctionnement de ce service.

3- Présenter les principales caractéristiques du territoire concerné par ce RPE itinérant.

4- Expliquer les intérêts de ce service pour les assistantes maternelles agréées du secteur et les gardes d’enfants à domicile.

5- Montrer que ce service comporte une visée socialisante importante pour les communes concernées par le RPE.

Afin de répondre aux difficultés de recrutement de nouveaux assistants maternels agréés et d’anticiper le départ à la retraite de certains professionnels, la directrice du Relais Petite Enfance envisage différentes actions pour valoriser ce métier et encourager le retour ou l’installation d’assistants maternels sur le territoire. Trois pistes ont émergé au cours des échanges :

- organiser, à l’occasion de la journée nationale des assistants maternels, une exposition ouverte au grand public présentant le métier ;

- mener une campagne de communication digitale, incluant des publications sur les réseaux sociaux, des podcasts, des vidéos immersives illustrant la journée type d’un assistant maternel, et des hashtags* dédiés ;

- mettre en place des « cafés-rencontres » avec les apprenants des établissements scolaires du secteur proposant des formations aux métiers de la petite enfance/de l’accompagnement des publics.

* hashtag : mot-clé cliquable, précédé du signe dièse (#), qui permet d’accéder aux contenus d’un thème

6- Votre tutrice vous demande de rédiger un paragraphe structuré expliquant les avantages et inconvénients de l’action que vous retenez.

Grille d'évaluation

C5 - Raisonner des choix d'intervention au service du lien social et de la qualité de vie individuelle et collective			
Capacités intermédiaires	Critères	Questions	Barème
C5.1- Questionner une situation de service dans son contexte territorial.	- Caractérisation de la situation initiale. - Identification de la visée socialisante du service.	1 2 3 4 5	**10**
C5.2- Déterminer des possibilités d'interventions fondées sur les potentialités des personnes et du territoire.	- Mobilisation des potentialités/ressources. - Proposition de réponses possibles.	6	**10**
		Note finale	/ **20**

DOCUMENT 1

Coline Delannoy, une éducatrice de jeunes enfants aux manettes du RPE itinérant Wepp'iti

Dans le pays de Weppes, à l'ouest de Lille, le Relais Petite Enfance Wepp'iti soutient les assistantes maternelles, gardes d'enfants à domicile et accompagne les familles depuis plus de seize ans. Ce RPE, porté par l'association Innov'enfance (association créatrice et gestionnaire de modes d'accueil de la petite enfance), rayonne aujourd'hui sur les communes d'Herlies, Illies, Fromelles, Radinghem-en-Weppes, Marquillies, Aubers, Ennetières-en-Weppes et Englos, où exercent actuellement 71 assistantes maternelles. Il est financé par la Caisse d'Allocations Familiales du Nord. À la direction, Coline Delannoy, éducatrice de jeunes enfants, anime et assure les nombreuses missions du relais, passant de ville en ville avec sa camionnette. Car Wepp'iti est un relais itinérant. Coline se déplace au fil de la semaine, pour assurer accueils, permanences et développer de nombreux projets dans des locaux mis à sa disposition par ses partenaires dans les communes, de la maison de l'enfance à la garderie scolaire, la salle de sport, la salle du conseil de la mairie ou encore l'école.

Des missions variées et complémentaires

Depuis que les Relais d'Assistants Maternels sont devenus RPE en 2021, les missions du RPE Wepp'iti ont un peu évolué, rappelle Coline : « J'ai des missions auprès des assistantes maternelles et gardes à domicile au niveau de l'information de leurs droits et devoirs, j'anime des temps d'échanges et des ateliers pédagogiques, je facilite les départs en formation. J'ai aussi des missions auprès des familles en recherche de mode de garde, en les informant de l'offre et de la demande en structure d'accueil collectif ou individuel. Je les mets en relation avec les assistantes maternelles, et je les accompagne, si besoin, dans leur rôle de parents employeurs… ». Elle assure donc des accueils collectifs hebdomadaires, ouverts aux assistantes maternelles et aux enfants qui leur sont confiés, pour leur permettre de trouver un espace d'échange, de suivre des ateliers pédagogiques dans une optique de professionnalisation, et, pour les enfants, de profiter d'un espace de socialisation. Ces temps d'accueil ne sont pas obligatoires et seules une quarantaine d'assistantes maternelles y participent régulièrement, selon leurs besoins et leurs contraintes. Deux fois par semaine, Coline assure également un temps de permanence pour les familles.

DOCUMENT 1 (suite et fin)

Des projets pour valoriser le métier d'assistant maternel

En partenariat avec la CAF et la PMI, le RPE propose chaque année plusieurs évènements pour promouvoir les modes d'accueil auprès des familles et valoriser le métier d'assistant maternel, en perte de vitesse. Car le pays de Weppes ne fait pas exception aux statistiques nationales, les assistants maternels sont de moins en moins nombreux. Coline a également constaté une baisse du nombre d'enfants accueillis par les assistantes maternelles, « pour certaines familles, explique-t-elle, cela devient vraiment difficile de trouver un mode d'accueil pour leurs enfants, tout particulièrement en périscolaire ou horaires atypiques. Mon objectif est de faire revenir des assistants maternels sur le territoire ».

Source : https://lesprosdelapetiteenfance.fr
Document modifié pour les besoins de l'épreuve d'après l'article écrit par Laurence Yème, publié le 23 décembre 2023

DOCUMENT 2

Lieux et horaires des temps d'accueil du RPE Wepp'iti

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
matin	**Herlies** **9h00-11h30** Temps d'accueil collectif **11h30-12h30** Permanence PUBLIC, ADMINISTRATIF & PARTENARIAT	**Fromelles** **Radinghem-en-Weppes** **(1 semaine /2)** **9h00-11h30** Temps d'accueil collectif **11h30-12h30** Permanence PUBLIC, ADMINISTRATIF & PARTENARIAT	**Marquillies** **(3 fois /mois)** **Aubers** **(1 fois /mois)** **9h00-11h30** Temps d'accueil collectif **11h30-12h30** Permanence PUBLIC, ADMINISTRATIF & PARTENARIAT	**Englos** **Ennetières-en-Weppes** **(1 semaine /2)** **9h00-11h30** Temps d'accueil collectif **11h30-12h30** Permanence PUBLIC, ADMINISTRATIF & PARTENARIAT
après-midi	**13h30-18h00** Permanence PUBLIC, ADMINISTRATIF & PARTENARIAT (sur rendez-vous)	**13h30-18h00** Permanence PUBLIC, ADMINISTRATIF & PARTENARIAT (sur rendez-vous)	**Illies** **13h30-16h00** Temps d'accueil collectif **16h30-17h30** Permanence PUBLIC, ADMINISTRATIF & PARTENARIAT	**13h30-17h00** Permanence PUBLIC, ADMINISTRATIF & PARTENARIAT (sur rendez-vous)

Source : https://fromelles.fr

DOCUMENT 3

Le territoire des Weppes

Les Weppes disposent d'un réseau dense de petites villes et villages en périphérie ouest de Lille. Avec ses 24 communes, le territoire regroupe un quart des communes de la métropole lilloise, mais concentre seulement 6 % de la population métropolitaine, soit 72 102 habitants. Le territoire est donc l'un des moins urbanisé et densément peuplé de la métropole. [...] La moitié des communes compte moins de 2 000 habitants. Le territoire connaît une dynamique démographique importante. Il affiche une vocation très familiale qui ne doit cependant pas masquer le phénomène de vieillissement qui traverse le territoire et tend à s'intensifier. La population des Weppes est nettement moins précaire que celle de la métropole lilloise (en moyenne).

Source : Cahier de territoire du PLH 2022-2028 Territoire des Weppes
https://www.ville-hem.fr

DOCUMENT 4

Taux de natalité dans la métropole lilloise et les huit communes du RPE



Nombre de naissances pour 1000 habitants :

- 0,0 à 6,5 (7 898)
- 6,6 à 8,5 (8 130)
- 8,6 à 10,4 (8 465)
- 10,5 à 48,6 (10 359)
- N/A (23)

Source : Observatoire des territoires, INSEE

DOCUMENT 5

Publication Facebook de la page Innov'enfance

Association Innov'Enfance
3 septembre ·

Le 30 août dernier, le RPE Wepp'iti a participé au Forum des Associations d'Aubers, commune partenaire du Relais. L'occasion de rencontrer de nouvelles familles et de présenter le Relais Petite Enfance.
En lien avec le projet pédagogique d'Innov'Enfance, petits et grands étaient invités à construire une grande tour collective.
Résultat : plus de 40 personnes ont mis la main à la pâte pour la bâtir ENSEMBLE, dans un bel esprit de partage et de coopération.
Merci à toutes les familles qui ont participé et fait grandir cette belle tour !





Source : Page Facebook Innov'enfance, 3 septembre 2025