REMPLACEMENT 2026
Métropole - Réunion - Mayotte

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE
B PHILOSOPHIE

Série : STAV

Durée : 180 minutes

Matériel(s) et document(s) autorisé(s) : **Aucun**

Le sujet comporte 4 pages

---

*Le candidat traitera, **au choix**, l'un des deux sujets suivants.*

SUJET A

TEXTE

Tout cela nous confirme que le trésor de la vie et de l'humanité est la diversité. La diversité qui ne nie nullement l'unité, car il faut prendre garde, là encore, à ne pas tomber dans l'alternative. Ou bien l'on ne voit que la diversité, que des catalogues, et l'on oublie l'unité, ou bien l'on ne voit que l'unité, on homogénéise tout et l'on ne donne aucune importance à la diversité. L'extraordinaire richesse humaine est un tronc commun- ce que l'on peut appeler une nature humaine- à partir duquel il existe des possibilités inouïes de diversité individuelle, culturelle, de langue. Je me souviens qu'au début de la révolution verte, lorsqu'on a voulu rationaliser les cultures en sélectionnant le génome le plus important d'une espèce de blé ou de riz, il suffisait qu'un pathogène attaque ce génome pour que toute la récolte soit foutue. Et l'on est rapidement revenu à l'idée d'une nécessaire diversité génétique. Aujourd'hui, l'un des problèmes écologiques les plus fondamentaux qui se posent à la biosphère est la marche vers la destruction de la diversité végétale et animale. Nous le sentons bien, parfois même quasi instinctivement, quand on essaie de sauvegarder des espèces en voie de liquidation. Accomplir l'unité de l'espèce humaine tout en respectant sa diversité est une idée non seulement de fond, mais de projet.

Boris CYRULNIK et Edgar MORIN, *Dialogue sur la nature humaine*,
2010 (extrait d'une réponse d'Edgar Morin à Boris Cyrulnik)

QUESTIONS

Les réponses doivent être entièrement rédigées. Une citation à elle seule ne constitue pas une réponse, elle doit toujours être commentée.

1. Dégagez et reformulez la thèse défendue par Edgar Morin dans le texte en vous appuyant sur des éléments significatifs du texte. **(5 points)**

2. Expliquez la phrase : « Accomplir l'unité de l'espèce humaine tout en respectant sa diversité est une idée non seulement de fond, mais de projet. » **(5 points)**

3. La diversité fait-elle obstacle à l'unité des hommes ? **(10 points)**

Vous répondrez à cette question :

- sous la forme d'un développement organisé à partir d'une problématique clairement définie (le développement comportera au moins une quarantaine de lignes) ;

- en vous appuyant sur des arguments précis ;

- en recourant à des références et des exemples pertinents.

SUJET B

TEXTE

Le premier stade de l'émergence du sentiment de l'injustice au-dessus de la vengeance coïncide avec le sentiment d'indignation, lequel trouve son expression la moins sophistiquée dans le simple cri : c'est injuste ! Il n'est pas difficile de rappeler les situations typiques préservées par nos souvenirs d'enfance, lorsque nous avons émis ce cri : distribution inégale de parts entre frères et sœurs, imposition de punitions (ou de récompenses) disproportionnées et, peut-être plus que tout, promesses non tenues. Or ces situations typiques anticipent la répartition de base entre justice sociale, justice pénale, justice civile régissant échanges, accords et traités.

Que manque-t-il à ces accès d'indignation pour satisfaire à l'exigence morale d'un véritable sens de la justice ? Essentiellement, l'établissement d'une distance entre les protagonistes du jeu social - distance entre le tort allégué et la représaille hâtive -, distance entre l'imposition d'une première souffrance par l'offenseur et celle d'une souffrance supplémentaire appliquée par la punition. Plus fondamentalement, ce qui manque à l'indignation c'est une claire rupture du lien initial entre vengeance et justice. De fait, c'est cette même distance qui faisait déjà défaut à la prétention des avocats de représailles immédiates à exercer directement la justice. Personne n'est autorisé à se faire justice soi-même ; ainsi parle la règle de justice. Or c'est au bénéfice d'une telle distance qu'un tiers, une tierce partie, est requise entre l'offenseur et sa victime, entre crime et châtiment. Un tiers comme garant de la juste distance entre deux actions et deux agents.

Paul RICOEUR, *Le juste,* 1995

QUESTIONS

Les réponses doivent être entièrement rédigées. Une citation à elle seule ne constitue pas une réponse, elle doit toujours être commentée.

1. Dégagez et reformulez la thèse défendue par Paul Ricoeur dans le texte en vous appuyant sur des éléments significatifs du texte. **(5 points)**

2. Expliquez le passage : « ce qui manque à l'indignation c'est une claire rupture du lien initial entre vengeance et justice ». **(5 points)**

3. Être juste, est-ce seulement être neutre ? **(10 points)**

Vous répondrez à cette question :

- sous la forme d'un développement organisé à partir d'une problématique clairement définie (le développement comportera au moins une quarantaine de lignes) ;

- en vous appuyant sur des arguments précis ;

- en recourant à des références et des exemples pertinents.