SESSION 2025
Nouvelle-Calédonie

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE
B PHILOSOPHIE

Série : STAV

Durée : 180 minutes

Matériel(s) et document(s) autorisé(s) : **Aucun**

Le sujet comporte 2 pages

Le candidat traitera, au choix, l'un des deux sujets suivants.

SUJET A

SUJET

Dans la glorification du "travail", dans les infatigables discours sur la "bénédiction du travail", je vois la même arrière-pensée que dans les louanges adressées aux actes impersonnels et utiles à tous : à savoir la peur de tout ce qui est individuel. Au fond, on sent aujourd'hui, à la vue du travail – on vise toujours sous ce nom le dur labeur du matin au soir –, qu'un tel travail constitue la meilleure des polices, qu'il tient chacun en bride et s'entend à entraver puissamment le développement de la raison, des désirs, du goût de l'indépendance. Car il consume une extraordinaire quantité de force nerveuse et la soustrait à la réflexion, à la méditation, à la rêverie, aux soucis, à l'amour et à la haine, il présente constamment à la vue un but mesquin et assure des satisfactions faciles et régulières. Ainsi une société où l'on travaille dur en permanence aura davantage de sécurité : et l'on adore aujourd'hui la sécurité comme la divinité suprême.

Nietzsche, *Aurore*, 1881

QUESTIONS :

1. Dégagez et reformulez la thèse défendue par l'auteur, en vous appuyant sur des éléments significatifs du texte. **(5 points)**

2. Expliquez le passage suivant : « l'on adore aujourd'hui la sécurité comme la divinité suprême ». **(5 points)**

3. Le travail n'est-il qu'une contrainte ? **(10 points)**

Vous répondrez à cette question :

- Sous la forme d'un développement organisé à partir d'une problématique clairement définie (le développement comportera au moins une quarantaine de lignes) ;
- En vous appuyant sur des arguments précis ;
- En recourant à des références et des exemples pertinents.

SUJET B

TEXTE

Tant que les hommes se contentèrent de leurs cabanes rustiques, tant qu'ils se bornèrent à coudre leurs habits de peaux avec des épines ou des arêtes, à se parer de plumes et de coquillages, à se peindre le corps de diverses couleurs, à perfectionner ou à embellir leurs arcs et leurs flèches, à tailler avec des pierres tranchantes quelques canots de pêcheurs ou quelques grossiers instruments de musique, en un mot tant qu'ils ne s'appliquèrent qu'à des ouvrages qu'un seul pouvait faire, et qu'à des arts, qui n'avaient pas besoin du concours de plusieurs mains, ils vécurent libres, sains, bons et heureux autant qu'ils pouvaient l'être par leur nature, et continuèrent à jouir entre eux des douceurs d'un commerce indépendant : mais dès l'instant qu'un homme eut besoin du secours d'un autre, dès qu'on s'aperçut qu'il était utile à un seul d'avoir des provisions pour deux, l'égalité disparut, la propriété s'introduisit, le travail devint nécessaire et les vastes forêts se changèrent en des campagnes riantes qu'il fallait arroser à la sueur des hommes, et dans lesquels on vit bientôt l'esclavage et la misère germer et croître avec les moissons. La métallurgie et l'agriculture furent les deux arts dont l'invention produisit cette grande révolution. [...]. Ce sont le fer et le blé qui ont civilisé les hommes et perdu le genre humain.

Jean-Jacques Rousseau, *Discours sur l'origine et les fondements de l'inégalité parmi les hommes*, 1755

QUESTION :

1. Dégagez et reformulez la thèse défendue par l'auteur, en vous appuyant sur des éléments significatifs du texte. **(5 points)**

2. Expliquez le passage suivant : « tant qu'ils ne s'appliquèrent qu'à des ouvrages qu'un seul pouvait faire, et qu'à des arts, qui n'avaient pas besoin du concours de plusieurs mains, ils vécurent libres, sains, bons et heureux ». **(5 points)**

3. Le progrès technique nous a-t-il trop éloigné de la nature ? **(10 points)**

Vous répondrez à cette question :

- Sous la forme d'un développement organisé à partir d'une problématique clairement définie (le développement comportera au moins une quarantaine de lignes) ;
- En vous appuyant sur des arguments précis ;
- En recourant à des références et des exemples pertinents.