SESSION 2025
Métropole - Réunion - Mayotte

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE
B PHILOSOPHIE

Série : STAV

Durée : 180 minutes

Matériel(s) et document(s) autorisé(s) : **Aucun**

Le sujet comporte 4 pages

---

*Le candidat traitera, **au choix**, l'un des deux sujets suivants.*

SUJET A

TEXTE

À première vue, il semble que distinguer ce qui relève de la nature et ce qui relève de la culture ne pose pas de difficulté. [...] Si je me promène à la campagne et que je traverse un bois, je suis dans la nature. J'entends alors un avion passer au-dessus de ma tête, ou un tracteur à proximité : ce sont des objets fabriqués et employés par les hommes, qui relèvent donc de la culture. Pourtant la distinction n'est pas toujours aussi simple. Dans le cours de ma promenade, je longe une haie vive composée de plantes sauvages, d'aubépines, de noisetiers, d'amélanchiers, d'églantiers. Je peux dire que c'est une haie naturelle, contrairement à la barrière de bois qui clôture le champ voisin, mais cette haie a également été aménagée, taillée, entretenue par les hommes et elle est là pour séparer deux prés selon les limites fixées par le cadastre, deux prés qui appartiennent à des propriétaires différents. Elle est le produit d'une activité technique, c'est-à-dire d'une activité culturelle. Elle a également une fonction légale c'est-à-dire une fonction culturelle. La plupart des objets de notre environnement, y compris nous-mêmes, se trouvent dans cette situation intermédiaire où ils sont à la fois naturels et culturels.

Philippe DESCOLA, *Diversité des natures, diversité des cultures*, 2013

QUESTIONS

Les réponses doivent être entièrement rédigées. Une citation à elle seule ne constitue pas une réponse, elle doit toujours être commentée.

1. Dégagez et reformulez la thèse défendue par Philippe Descola dans le texte en vous appuyant sur des éléments significatifs du texte. **(5 points)**

2. Expliquez le passage : « Elle est le produit d'une activité technique, c'est-à-dire d'une activité culturelle. » **(5 points)**

3. L'homme doit-il renoncer à distinguer nature et culture ? **(10 points)**

Vous répondrez à cette question :

- sous la forme d'un développement organisé à partir d'une problématique clairement définie (le développement comportera au moins une quarantaine de lignes) ;

- en vous appuyant sur des arguments précis ;

- en recourant à des références et des exemples pertinents.

SUJET B

TEXTE

Un vrai ami ne doit jamais approuver les erreurs de son ami. Car enfin nous devrions considérer que nous leur faisons plus de tort que nous ne pensons, lorsque nous défendons leurs opinions sans discernement. Nos applaudissements ne font que leur enfler le cœur et les confirmer dans leurs erreurs ; ils deviennent incorrigibles ; ils agissent et ils décident enfin comme s'ils étaient devenus infaillibles.

D'où vient que les plus riches, les plus puissants, les plus nobles, et généralement tous ceux qui sont élevés au-dessus des autres, se croient fort souvent infaillibles, et qu'ils se comportent comme s'ils avaient beaucoup plus de raison que ceux qui sont d'une condition vile[1] ou médiocre, si ce n'est parce qu'on approuve indifféremment et lâchement toutes leurs pensées ? Ainsi l'approbation que nous donnons à nos amis leur fait croire peu à peu qu'ils ont plus d'esprit que les autres, ce qui les rend fiers, hardis, imprudents et capables de tomber dans les erreurs les plus grossières sans s'en apercevoir.

C'est pour cela que nos ennemis nous rendent souvent un meilleur service, et nous éclairent beaucoup plus l'esprit par leurs oppositions, que ne font nos amis, par leurs approbations.

[1] : « vile » : qui inspire le mépris, qui est sans dignité.

Nicolas MALEBRANCHE, *La recherche de la vérité*, 1674-1675

QUESTIONS

Les réponses doivent être entièrement rédigées. Une citation à elle seule ne constitue pas une réponse, elle doit toujours être commentée.

1. Dégagez et reformulez la thèse défendue par Malebranche dans le texte en vous appuyant sur des éléments significatifs du texte. **(5 points)**

2. Expliquez le passage : « ils deviennent incorrigibles ; ils agissent et ils décident enfin comme s'ils étaient devenus infaillibles. » **(5 points)**

3. L'opposition des opinions est-elle un moyen efficace pour atteindre la vérité ? **(10 points)**

Vous répondrez à cette question :

- sous la forme d'un développement organisé à partir d'une problématique clairement définie (le développement comportera au moins une quarantaine de lignes) ;

- en vous appuyant sur des arguments précis ;

- en recourant à des références et des exemples pertinents.