SESSION 2023
Métropole - Antilles - Guyane - Réunion - Mayotte

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL
E1 HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Toutes options

Durée : 120 minutes

Matériel(s) et document(s) autorisé(s) : **Aucun**

Le sujet comporte 5 pages

L'annexe A est à rendre avec la copie après avoir été numérotée

---

SUJET

PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE (7 points)

Les relations internationales depuis la fin de la Seconde Guerre mondiale.

DOCUMENT

Le président Kennedy s'adresse à la nation américaine, le 22 octobre 1962.

Bonsoir mes compatriotes,

Fidèle à sa promesse, le gouvernement a continué de surveiller de très près les préparatifs militaires soviétiques à Cuba. Au cours de la dernière semaine, nous avons eu des preuves incontestables de la construction de plusieurs bases de fusées dans cette île opprimée. Ces sites de lancement ne peuvent avoir qu'un but : la constitution d'un potentiel nucléaire dirigé contre l'hémisphère occidental. (...)

Chacun de ces missiles peut être dirigé sur le canal de Panama, sur Cap Canaveral, sur Mexico ou toute autre ville située dans le sud-est des États-Unis, en Amérique centrale ou dans la région des Caraïbes. (…)

Les années 1930 nous ont enseigné une leçon évidente : une conduite agressive, dans la mesure où l'on ne fait rien pour l'empêcher, mène en fin de compte à la guerre. (…) J'ai donné des instructions pour que soient prises immédiatement les mesures initiales suivantes :

Une stricte « quarantaine » sera appliquée sur tout l'équipement militaire offensif à destination de Cuba. (…)

J'ai donné des ordres pour que l'on établisse une surveillance étroite, permanente, de Cuba et pour la mise en place d'un dispositif militaire. (…)

Les États-Unis auront pour politique de considérer tout lancement d'un engin nucléaire à partir de Cuba contre une nation quelconque du continent américain comme une attaque de l'Union soviétique contre les États-Unis, attaque exigeant une riposte sur une grande échelle contre l'Union soviétique. (…)

Conformément à la Charte des Nations unies, nous demandons ce soir une réunion d'urgence de Conseil de sécurité. (…)

Je fais appel à Monsieur Khrouchtchev afin qu'il mette fin à cette menace clandestine, irresponsable et provocatrice à la paix du monde et au maintien de relations stables entre nos deux nations. Je lui demande d'abandonner cette politique de domination mondiale et de participer à un effort historique en vue de mettre fin à une périlleuse course aux armements et de transformer l'histoire de l'homme.

Source : Discours télévisé du président Kennedy, 22 octobre 1962 (extraits).

QUESTIONS

1. Présenter le contexte international dans lequel le président Kennedy a prononcé ce discours. **(1 point)**
2. Identifier, selon le président Kennedy, la menace qui pesait alors sur les États-Unis. **(1,5 points)**
3. Relever quatre décisions prises par le président Kennedy pour répondre à cette menace. **(2 points)**
4. Montrer que cet événement est caractéristique d'une crise de la guerre froide. **(2,5 points)**

DEUXIÈME PARTIE : GÉOGRAPHIE (7 points)

Flux et réseaux de la mondialisation

DOCUMENT

Asad, 20 ans et 7 000 kilomètres parcourus entre la Somalie et l'Europe

Fuir mon pays.

J'étais recherché par ce groupe terroriste. Pour eux, j'avais « trahi ». J'ai essayé de me cacher mais ils ont retrouvé ma famille. Ils ont d'abord menacé mon père puis ils ont tiré sur ma mère parce qu'elle l'a défendu. J'ai compris que tôt ou tard, ils me retrouveraient et ils me tueraient. Je n'avais pas le choix, il fallait que je quitte la Somalie. C'était le 15 mars 2015.

J'ai contacté des personnes que je connaissais pour qu'ils me fassent passer au Yémen à l'aide d'un petit bateau. Je suis resté 70 jours dans ce pays. Ensuite je suis passé par l'Arabie saoudite pour finalement rejoindre le Soudan, en prenant de nouveau un bateau. Je ne voulais rester ni au Soudan, ni au Yémen, car ces deux pays sont en guerre. J 'ai décidé d'aller en Libye par la route afin de rejoindre l'Europe. Là-bas, j'ai dû payer des trafiquants pour continuer mon voyage. Mais je suis resté bloqué dans une maison puis j'ai été arrêté et jeté en prison. J'ai réussi à m'échapper au bout de deux mois et j'ai ensuite travaillé pour payer mon passage en Italie. C'est en Libye que je me suis fait voler mon sac avec toutes mes affaires. Dedans, il y avait mes papiers d'identité.

Enfin l'Europe.

J'ai finalement pu embarquer pour l'Italie sur un zodiac et heureusement, nous avons été sauvés par un plus gros bateau [de recherche et de sauvetage] car notre zodiac coulait. Après plusieurs jours, nous sommes arrivés à Palerme. J'ai voulu demander l'asile mais on m'a dit « *Tu n'as rien à faire ici* ». Encore une fois, je n'ai pas eu d'autre choix que de partir. Palerme-Vérone-Munich (1) : je suis resté au total environ un mois en Italie avant d'arriver en Allemagne. En Allemagne, j'étais dans un camp de réfugiés. Je n'ai pas pu demander l'asile à cause du règlement de Dublin (2). Ils m'ont dit de retourner en Italie. Mais comme en Italie, ils ne voulaient pas de moi, j'ai décidé de tenter ma chance en France. Après plusieurs tentatives, j'ai fini par réussir à passer la frontière et je suis arrivé à Paris.

Extrait du site internet de l'ONG Médecins Sans Frontières, 6 février 2019

(1) Trajet réalisé par la route (autocar, train ou voiture)

(2) Le règlement de Dublin est un règlement de l'Union européenne imposant à un demandeur d'asile de déposer sa demande dans le pays par lequel il est entré sur le territoire de l'Union.

QUESTIONS

1. Présenter la situation d'Asad. **(1 point)**
2. Identifier les différents moyens de transport utilisés par Asad. **(1 point)**
3. Montrer que les conditions de migration d'Asad sont difficiles et dangereuses. **(2 points)**
4. Compléter en **Annexe A** (à rendre avec la copie après avoir été numérotée) le croquis et la légende afin de retracer le trajet d'Asad. **(3 points)**

TROISIÈME PARTIE : DÉVELOPPEMENT PERSONNEL STRUCTURÉ (6 points)

Au choix du candidat :

HISTOIRE

À l'aide du document et de vos connaissances, vous montrerez, dans un développement structuré d'une vingtaine de lignes, que les relations internationales de 1947 à 1991 ont été marquées par des tensions entre les deux superpuissances de l'époque.

OU

GÉOGRAPHIE

À l'aide du document et de vos connaissances, vous présenterez dans un développement structuré d'une vingtaine de lignes, la diversité des flux de population dans le monde (migrations internationales et mobilités touristiques).

MINISTERE DE L'AGRICULTURE

NOM :

(EN MAJUSCULES)
Prénoms :

Date de naissance :

EXAMEN :

Spécialité ou Option :

EPREUVE :

Centre d'épreuve :

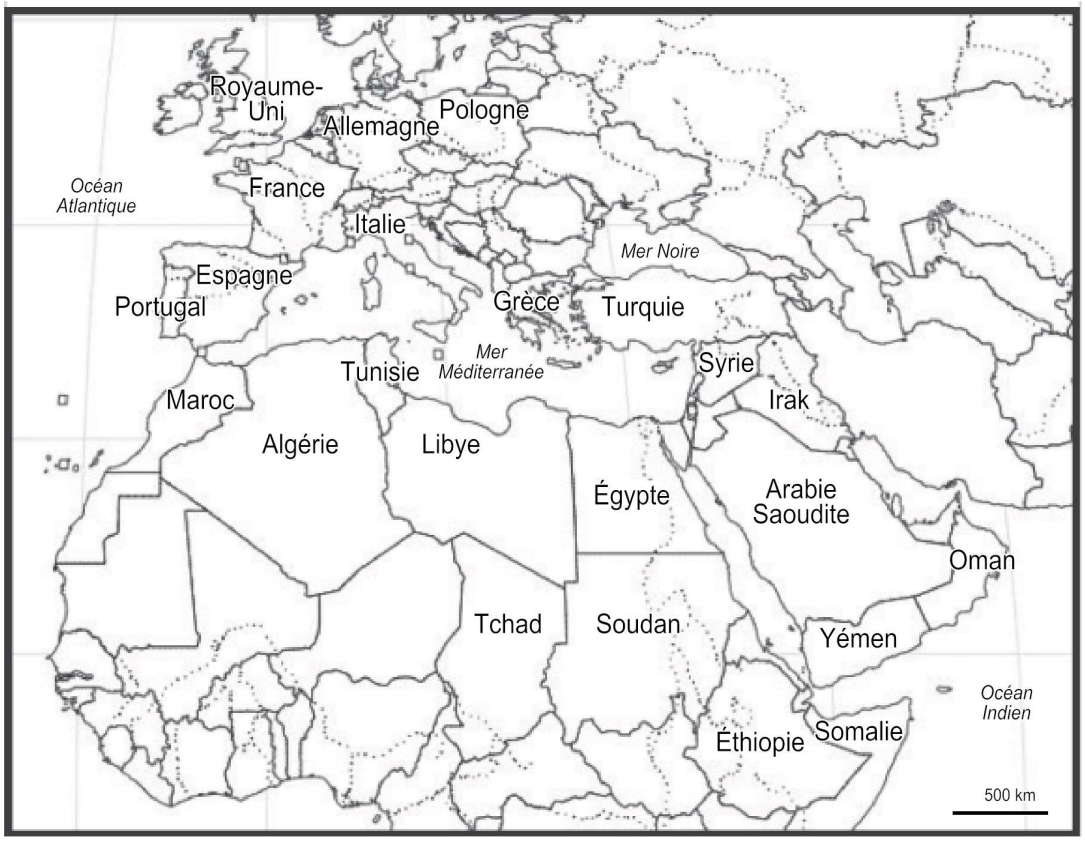
Date :

N° ne rien inscrire

N° ne rien inscrire

ANNEXE A ***(à compléter, numéroter et à rendre avec la copie)***

Asad, 20 ans et 7000 kilomètres parcourus entre la Somalie et l'Europe



Consigne : Compléter le croquis et la légende en choisissant les figurés cartographiques adaptés afin de retracer le trajet d'Asad.

Légende :