SESSION 2023
Nouvelle-Calédonie

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE
B PHILOSOPHIE

Série : STAV

Durée : 180 minutes

Matériel(s) et document(s) autorisé(s) : **Aucun**

Le sujet comporte 3 pages

Le candidat traitera au choix l'un des deux sujets suivants.

SUJET A

TEXTE

La liberté naturelle de l'homme, c'est d'être exempt de toute sujétion envers un pouvoir supérieur sur la terre, et de ne pas être soumis à l'autorité législative de l'homme, mais de n'avoir pour règle que la loi de la nature. La *liberté de l'homme dans la société,* c'est de n'être soumis à aucun autre pouvoir législatif que celui qui a été établi dans la République par consentement ; de n'être assujetti à aucune domination, à aucune volonté, ni à aucune loi hormis celle qu'édicte le pouvoir législatif, conformément à la mission qui lui a été confiée. La liberté n'est donc pas, comme nous le dit Robert Filmer[1] « une liberté pour tout un chacun de faire tout ce qui lui plaît, de vivre comme il l'entend, et de n'être lié par aucune loi ». Mais *la liberté des hommes soumis à un gouvernement,* c'est d'avoir une règle stable à laquelle pouvoir se conformer, qui soit commune à tous les membres de cette société, et créée par le pouvoir législatif qui y a été établi ; une liberté de suivre ma propre volonté dans toutes les choses où la règle ne prescrit rien ; de n'être pas assujetti à la volonté inconstante, incertaine et arbitraire d'un autre homme.

John LOCKE, *Second Traité du gouvernement civil*,1690

1. Robert Filmer : Philosophe anglais (1588-1653)

QUESTIONS

Les réponses doivent être entièrement rédigées. Une citation à elle seule ne constitue pas une réponse, elle doit toujours être commentée.

1- Dégagez et reformulez la thèse défendue par John LOCKE en vous appuyant sur des éléments significatifs du texte. **(5 points)**

2- Expliquez le passage : « n'être pas assujetti à la volonté inconstante, incertaine et arbitraire d'un autre homme » **(5 points)**

3- L'État s'oppose-t-il à la liberté des individus ? **(10 points)**

Vous répondrez à cette question :

- sous la forme d'un développement organisé à partir d'une problématique clairement définie (le développement comportera au moins une quarantaine de lignes) ;
- en vous appuyant sur des arguments précis ;
- en recourant à des références et des exemples pertinents.

SUJET B

TEXTE

Il n'y a rien de naturel vraiment. Ce qui nous paraît naturel est bien souvent artificiel. La nature, dans ses formes les plus typiques pour nous, porte l'empreinte de l'homme. La campagne telle que nous la voyons aujourd'hui est le fruit de longues transformations : les champs, les forêts, les sentiers ont été modelés par l'homme. Considérez les fruits et les légumes : ils ne sont pas naturels ; l'agronomie les a sélectionnés, les a croisés pour les améliorer. La révolution verte en intervenant sur la nature a été très profitable à l'homme et lui a permis d'échapper à bien des servitudes. L'agronome américain Norman Ernest Borlaug, prix Nobel de la paix en 1970, a ainsi pu dénaturer le blé pour le rendre plus résistant à la sécheresse et à des conditions climatiques très difficiles. Grâce à ce blé, des pays quasi désertiques ont pu cultiver le blé et échapper aux disettes. Bénissons donc les artifices. La nature n'a jamais existé sauf comme idéologie pour certains afin de condamner les changements. Que peut-il y avoir de naturel ? L'homme a tout façonné, tout modelé, repris à son compte, assumé, transformé.

François DAGOGNET, *La Maîtrise du vivant*,1988

QUESTIONS

Les réponses doivent être entièrement rédigées. Une citation à elle seule ne constitue pas une réponse, elle doit toujours être commentée.

1- Dégagez et reformulez la thèse défendue par François DAGOGNET en vous appuyant sur des éléments significatifs du texte. **(5 points)**

2- Expliquez le passage : « Bénissons donc les artifices. » **(5 points)**

3- Transformer la nature est-il toujours bénéfique à l'homme ? **(10 points)**

Vous répondrez à cette question :

- sous la forme d'un développement organisé à partir d'une problématique clairement définie (le développement comportera au moins une quarantaine de lignes) ;
- en vous appuyant sur des arguments précis ;
- en recourant à des références et des exemples pertinents.