REMPLACEMENT 2022
Métropole - Antilles - Guyane - Réunion – Mayotte

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL
E5 ANALYSE TECHNIQUE

Intitulé : Services aux personnes et aux territoires

Durée : 150 minutes

Matériel(s) et document(s) autorisé(s) : **Aucun**

Le sujet comporte 9 pages

SUJET

Bienvenue à MAHINA

Vous êtes en Période de Formation en Milieu Professionnel à la mairie de Mahina, commune située sur l'île de Tahiti, en Polynésie française, afin d'approfondir vos connaissances sur les caractéristiques d'un territoire.

Les membres du conseil municipal de la commune souhaitent qu'elle devienne une destination touristique reconnue. Après de nombreux échanges, ils se sont fixé deux objectifs principaux :

- **obtenir le label « Pavillon Bleu », dont les principales caractéristiques sont présentées dans le document 1 ;**
- **sensibiliser la population et les touristes aux risques sanitaires liés aux moustiques.**

1.1 Identifier les deux domaines pour lesquels une stagiaire de Bac Pro SAPAT pourrait apporter une aide à l'obtention du label « Pavillon Bleu ».

1.2 Proposer deux actions, différentes de celles citées dans le **document 1**, qu'il serait possible de mettre en œuvre afin de contribuer à l'obtention du label.

1.3 Expliquer, à l'aide de deux arguments, pourquoi l'obtention de ce label pourrait inciter les touristes à venir séjourner dans la commune.

Lors d'une réunion du conseil municipal, un conseiller évoque le festival « Effet Mer » qui a lieu chaque année sur l'une des plages de la commune, la Pointe Vénus. Il vous transmet l'article de presse relatant l'événement 2019 pour que vous en preniez connaissance.
Le document 2 présente le festival « Effet Mer ».

2.1 Présenter l'intérêt de ce festival pour l'obtention du label « Pavillon bleu ».

2.2 Expliquer comment cette journée peut créer du lien entre populations, à l'aide de deux exemples.

Le maire de Mahina constate que, à son grand regret, très peu de personnes en situation de handicap profitent des animations.

2.3 Citer une raison pouvant expliquer la faible participation des personnes en situation de handicap.

2.4 Proposer quatre mesures, ou dispositifs, à mettre en œuvre lors de ce festival pour faciliter l'accès de ce public aux animations.

Afin de toucher un public le plus large possible, l'élu responsable du tourisme prévoit de diffuser un document présentant la prochaine édition du festival dans les communes de l'île de Tahiti.

2.5 Proposer quatre mots, ou principes, clefs pouvant être utilisés pour rédiger le texte du document diffusé dans les communes de l'île de Tahiti.

2.6 Décrire un visuel pouvant figurer sur le document concerné afin d'inciter les lecteurs à participer au festival.

L'élue en charge de la santé fait part à l'ensemble des membres du conseil municipal de ses préoccupations concernant l'épidémie de dengue de type 2, qui touche une partie des habitants de la commune.
Le document 3 présente des particularités de la dengue de type 2.

3.1 Identifier trois conséquences possibles d'une infection par le virus de type 2 de la dengue.

Le document 4 présente une des réponses possibles de l'organisme à une infection par le virus de type 2 de la dengue.

3.2 Identifier le type de réponse immunitaire mis en jeu lors de l'infection d'un être humain par le virus de la dengue de type 2, en justifiant la réponse à l'aide de deux arguments tirés des informations fournies.

Lors d'une réunion publique, le maire de la commune de Mahina affirme que les personnes immunisées contre le virus de la dengue de type 2 doivent pour autant respecter les mesures de prévention.

3.3 Justifier l'affirmation du maire de la commune, à l'aide des informations fournies.

3.4 Présenter deux mesures de prévention spécifiques pour éviter de contracter la dengue lors du festival « Effet mer ».

Une infection par le virus de type 2 de la dengue peut entraîner une névrite optique.
Le document 5 présente des caractéristiques de la névrite optique**.**

4.1 Identifier la conséquence de la contamination par le virus de type 2 de la dengue sur le message nerveux.

4.2 Expliquer pourquoi l'infection par le virus de type 2 de la dengue peut entraîner une diminution des capacités visuelles.

4.3 Présenter deux outils différents permettant à une personne atteinte de névrite optique d'évaluer la douleur ressentie.

Indications d'évaluation

Capacité professionnelle	Critères d'évaluation	Question	Barème
C5- Analyser les besoins des personnes liés à une activité de service.	Utilisation pertinente de connaissances.	**2.4**	**/ 3 points**
		4.3	
	Identification pertinente d'informations.	**1.1**	**/ 3 points**
		2.1	
		2.2	
		3.1	**/ 2 points**
		4.1	
	Mise en œuvre d'un raisonnement.	**1.2**	**/ 2 points**
		1.3	**/ 2 points**
		2.3	
		2.5	**/ 2 points**
		2.6	
		3.2	**/ 2 points**
		3.3	**/ 1,5 point**
		3.4	**/ 1 point**
		4.2	**/ 1,5 point**
		Total	**/ 20 points**

DOCUMENT 1

Principales caractéristiques du label « Pavillon bleu »

Le Pavillon Bleu est un label à forte connotation touristique, symbole d'une qualité environnementale exemplaire.

Créé par Teragir* en 1985, le Pavillon Bleu valorise chaque année les communes et les ports de plaisance qui mènent de façon permanente une politique de développement touristique durable.

Aujourd'hui présent dans 45 pays sur tous les continents, le Pavillon Bleu est devenu une référence dans les domaines du tourisme, de l'environnement et du développement durable.

En tant que touriste, se rendre sur une plage Pavillon Bleu, c'est choisir un site disposant d'un certain nombre d'équipements permettant de minimiser les impacts de la fréquentation touristique. Des poubelles de tri sont à disposition pour valoriser les déchets et la présence de sanitaires permet de garder une eau de baignade de qualité. La sécurité et l'accessibilité à la baignade pour tous sont également prises en compte, tout comme l'information sur la qualité de l'eau de baignade et sur la faune et la flore locales. Dans le cadre de la labélisation, au minimum une plage de la commune doit disposer d'un accès pour les personnes à mobilité réduite. Les communes engagées dans le label organisent tout au long de l'année, et particulièrement pendant la saison estivale, des activités de sensibilisation à l'environnement sous différentes formes.

Document modifié pour les besoins de l'épreuve
d'après https://www.pavillonbleu.org/teragir/le-pavillon-bleu.html

*Teragir : Association qui accompagne les acteurs de la société dans leurs projets de développement durable.

DOCUMENT 2

Présentation du festival « Effet Mer »

PAPEETE, le 8 juin 2019 - Ce samedi 8 juin, Journée mondiale de l'Océan, un grand événement festif, artistique et écologique était organisé à la Pointe Vénus, située sur la commune de Mahina : le festival Effet Mer. Concerts, nourriture bio, stands des associations, conférences internationales, une sculpture de baleine géante en canettes recyclées… Une grande fête pour célébrer les efforts de protection de notre environnement.

Près de mille personnes ont participé au festival Effet Mer ce samedi à Mahina, sur la plage de la Pointe Vénus. Tout le parc était mobilisé pour accueillir l'événement avec plus d'une quinzaine de stands hébergeant différentes associations de protection de l'environnement du territoire, une série de conférences avec des intervenants venus de tout le Pacifique sous le préau, des concerts toute l'après-midi, et en point d'orgue du festival, une sculpture géante fabriquée en canettes d'aluminium récupérées sur les plages par les bénévoles. Un grand succès qui a beaucoup plu aux visiteurs et aux baigneurs.



DOCUMENT 2 (suite et fin)

Présentation du festival « Effet Mer »

Interview d'une famille

- **Vous êtes venus tous les cinq exprès pour le festival ?**

Oui, nous sommes venus visiter en famille. C'est vraiment pas mal, ça change de l'ordinaire. On a fait un tour dans les stands et là on vient regarder les conférences et c'est vraiment bien.

- **Et vous les enfants, vous avez appris quelque chose ?**

C'est quelque chose que l'on avait déjà vu et qui revient assez souvent, mais qui nous permet de voir ce qui nous entoure, voir ce que l'on peut changer, et c'est un thème très abordable pour les petits et les grands. On nous en parle beaucoup à l'école, mais il faut encore en parler pour arriver vraiment à changer, à évoluer au niveau de la pollution. Vu qu'on habite dans un milieu insulaire, c'est vraiment une bonne chose d'en parler et d'agir !

Source - https://www.tahiti-infos.com/Un-festival-consacre-a-la-protection-de-la-mer-a-la-Pointe-Venus_a182092.html

DOCUMENT 3

Particularités de la dengue

La dengue se manifeste brutalement, après deux à sept jours d'incubation, par une forte fièvre souvent accompagnée de maux de tête, de nausées, de vomissements, de douleurs articulaires et musculaires et d'une éruption cutanée.
Les symptômes régressent, puis disparaissent, au bout d'une semaine.
La guérison s'accompagne d'une convalescence qui dure une quinzaine de jours.
Le virus de la dengue est transmis par un moustique appartenant au genre *Aedes*.

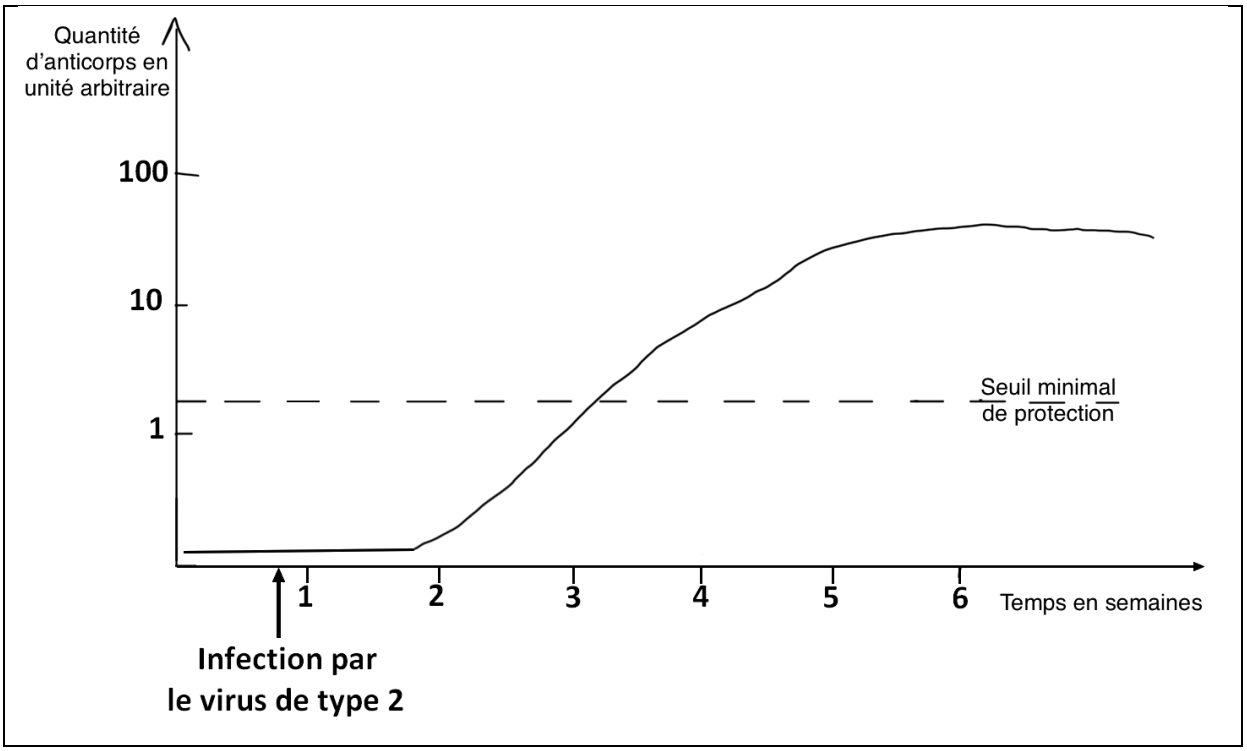
Document créé pour les besoins de l'épreuve

DOCUMENT 4

Réponse de l'organisme à une infection par le virus de type 2 de la dengue

Il existe quatre types de virus de la dengue. L'immunité acquise en réponse à l'infection par le virus du type 2 confère une immunité protectrice durable contre ce même type de virus. Elle ne protège pas contre les types 1, 3 et 4 du virus.

Le graphe ci-dessous présente l'évolution de la quantité d'anticorps sanguins suite à une infection par le virus de type 2 de la dengue.



Document créé pour les besoins de l'épreuve

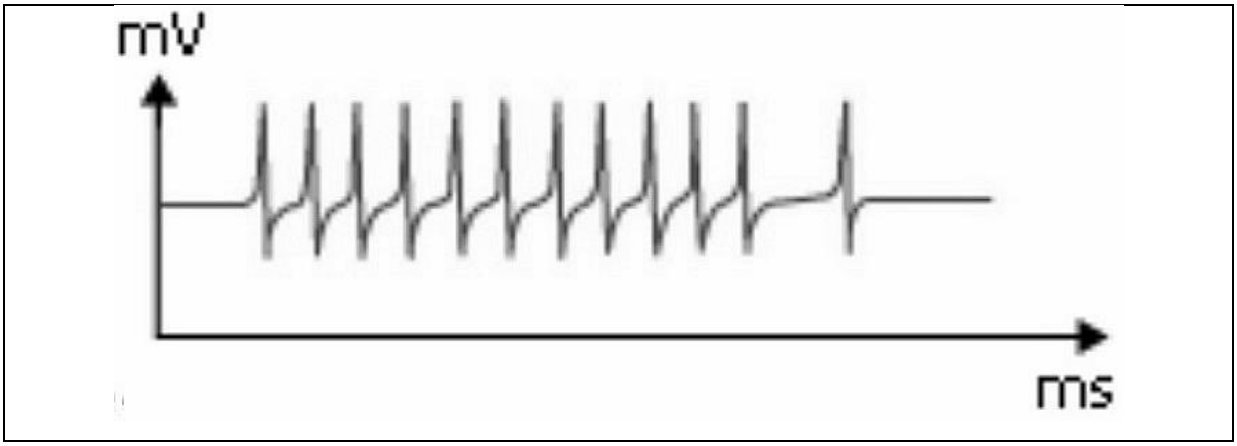
DOCUMENT 5

Caractéristiques de la névrite optique

La névrite optique est une pathologie qui est caractérisée par une inflammation du nerf optique. Elle entraîne une diminution, plus ou moins importante, de la capacité visuelle du patient concerné.
Le nerf optique transmet les informations visuelles vers l'encéphale. Il est constitué par un ensemble d'axones appartenant à des neurones dont les corps cellulaires sont contenus dans la rétine.

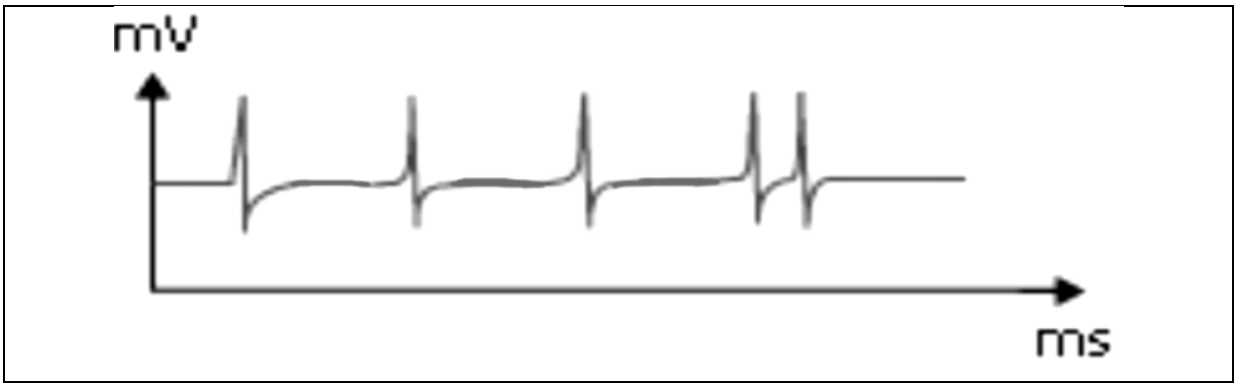
Le graphe 5a ci-dessous présente l'aspect du message nerveux véhiculé par un des axones qui constituent le nerf optique chez un sujet qui n'est pas atteint de névrite optique.

Graphe 5a



Le graphe 5b ci-dessous présente l'aspect du message nerveux véhiculé par un des axones qui constituent le nerf optique chez un sujet qui est atteint de névrite optique.

Graphe 5b



La durée d'enregistrement est identique pour le graphe 5a et pour le graphe 5b.

Document créé pour les besoins de l'épreuve