SESSION 2022
Métropole - Antilles - Guyane - Réunion - Mayotte

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL
E5 ANALYSE TECHNIQUE

Intitulé : Services aux personnes et aux territoires

Durée : 150 minutes

Matériel(s) et document(s) autorisé(s) : **Aucun**

Le sujet comporte 10 pages

SUJET

Madame et monsieur Balouchan sont âgés de quarante ans. Ils ont deux enfants : Yann, seize ans et Martin, six ans. Monsieur Balouchan venant d'être muté en Bretagne, la famille s'est installée à Trémargat, petite commune située au sud de Saint-Brieuc, qui compte environ deux cents habitants. Madame Balouchan recherche un emploi.

1- Madame et monsieur Balouchan sont très attachés à leur cadre de vie. Ils sont attentifs à leur bien-être. Ils souhaitent profiter de leur déménagement pour offrir à leurs enfants des conditions de vie plus agréables que celles qu'ils avaient en région parisienne.
Le document 1 présente des modalités possibles de création de lien social en zone rurale.

1.1 Justifier l'emploi du terme « néo-ruraux » pour désigner madame et monsieur Balouchan, à l'aide de deux arguments.

1.2 Repérer trois facteurs indispensables au développement d'un bien vivre ensemble culturel pour les ruraux et les néo-ruraux.

2- Madame et monsieur Balouchan sont des musiciens amateurs qui apprécient d'écouter de la musique. Ils ont transmis leur passion à leurs enfants, avec lesquels ils se rendent régulièrement à des festivals de musiques.

En Bretagne, près de cent cinquante festivals de musique, dont de nombreux fest-noz, sont organisés chaque année.

Le document 2 présente les caractéristiques d'un fest-noz.

2.1 Proposer deux enjeux des fest-noz pour le territoire concerné.

2.2 Proposer deux intérêts de la tenue d'un fest-noz pour la culture bretonne.

3- Yann présente un retard de puberté. Ses testicules sont de petite taille et sa pilosité est très peu développée. Il est très émotif.

Le document 3 présente des caractéristiques du syndrome de Klinefelter.

3.1 Identifier deux conséquences, autres que psychomotrices, du syndrome de Klinefelter pour un adolescent et deux conséquences de ce syndrome pour un adulte.

3.2 Proposer deux conséquences psychomotrices possibles du syndrome de Klinefelter.

3.3 Préciser l'origine du syndrome de Klinefelter.

Le pédiatre indique à Yann et à ses parents que l'adolescent est atteint du syndrome de Klinefelter.

Le document 4 est le caryotype de Yann.

3.4 Expliquer le diagnostic du pédiatre, à l'aide de deux arguments tirés du **document 3** et d'un argument tiré du **document 4**.

4- Yann est un adolescent timide, très anxieux, qui supporte difficilement les changements de son environnement. Depuis l'installation de sa famille à Trémargat, il manque de motivation vis-à-vis de sa scolarité. Sa professeure principale conseille à ses parents de contacter la maison des adolescents de Saint-Brieuc, qui pourra les aider à traverser cette période difficile.

Le document 5 présente des particularités de la maison des adolescents des Côtes d'Armor.

4.1 Expliquer, à l'aide de trois arguments, en quoi la maison des adolescents répond aux besoins spécifiques des adolescents et de leurs familles.

4.2 Identifier deux intérêts pour Yann et sa famille de rencontrer les professionnels de la maison des adolescents.

5- Madame et monsieur Balouchan disposent d'une parcelle dans un jardin partagé avec les voisins du quartier. Ils y cultivent des légumes et y récoltent des fruits. Ils veillent à utiliser uniquement des techniques en accord avec les principes du développement durable.

Le document 6 présente des caractéristiques des modes de consommation alimentaire en milieu rural.

5.1 Identifier la principale caractéristique des modes de consommation alimentaire en milieu rural.

5.2 Proposer trois avantages et trois inconvénients de ce mode de consommation alimentaire pour madame et monsieur Balouchan.

6- Madame Balouchan souhaite préparer des conserves de haricots verts. Elle demande conseil à sa voisine sur les précautions à prendre pour réaliser des conserves domestiques.

Le document 7 présente des conseils pour la réalisation de conserves domestiques.

6.1 Identifier le nom scientifique de l'agent pathogène susceptible de contaminer les conserves de madame Balouchan.

6.2 Identifier deux conséquences de la consommation de conserves contaminées par l'agent pathogène à l'origine du botulisme.

6.3 Proposer deux précautions que madame Balouchan doit prendre pour préparer ses conserves de haricots verts.

Justifier la réponse, à l'aide de deux arguments pour chacune des précautions.

Indications d'évaluation

Capacité professionnelle	Critères d'évaluation	Questions	Barème
C5- Analyser les besoins des personnes liés à une activité de service.	Utilisation pertinente de connaissances	1.1	1 point
		5.1	1 point
	Repérage pertinent d'informations	1.2	1 point
		3.1	3 points
		3.2	
		3.3	
		4.2	1 point
		6.1	2 points
		6.2	
	Mise en œuvre d'un raisonnement	2.1	3 points
		2.2	
		3.4	2 points
		4.1	6 points
		5.2	
		6.3	

DOCUMENT 1

Néo-ruralité : culture et lien social

Aujourd'hui, les néo-ruraux amènent des projets d'activités culturelles, et les initiatives naissent de la relation/rencontre avec les locaux. La culture ne se réduit pas au patrimoine, à la « culture » de l'ancien, elle naît de l'échange. […] De nos jours, les différences entre les ruraux et les urbains s'estompent. La télévision, les supermarchés ou le système éducatif ont homogénéisé les manières de vivre. Mais si la différence n'est plus sociale, elle est encore géographique, territoriale. La ville est un espace délimité, dense en population comme en activités, où tout est accessible. L'espace rural, éloigné des grands pôles industriels, culturels ou de services, fait figure d'espace de liberté et de résistance aux modes et aux normes. Mais s'il veut lutter contre l'isolement, il doit s'organiser en réseau.

La culture autrement

Les citadins qui viennent s'installer à la campagne pour accorder projet de vie et projet professionnel sont porteurs d'initiatives. Mais un projet culturel ne peut pas être imposé. Il doit se construire avec les habitants du territoire. [...] Cela implique que la population s'investisse à travers un engagement citoyen. Monter le chapiteau, aider à la buvette, apporter et faire partager ses livres... sont autant de démarches qui construisent la solidarité autour du projet. La démarche est aussi pédagogique. Il n'est plus question ici de consommer de la culture. L'artiste partage son expérience avec la population locale ; plus qu'une participation, il s'agit de se découvrir en s'initiant à un art ou à une technique.

Document adapté pour les besoins de l'épreuve

DOCUMENT 2

Le fest-noz, fête nocturne,
inscrite au patrimoine culturel immatériel de l'humanité depuis 2012

Le fest-noz est un rassemblement festif basé sur la pratique collective des danses traditionnelles de Bretagne, accompagnées de chants ou musiques instrumentales. Le fort mouvement culturel breton a préservé cette expression d'une pratique vivante et en perpétuel renouvellement de répertoires de danse hérités avec plusieurs centaines de variantes et des milliers d'airs. Environ un millier de fest-noz ont lieu tous les ans avec des fréquentations qui varient d'une centaine à plusieurs milliers de personnes, des milliers de musiciens et de chanteurs, et des dizaines de milliers de danseurs réguliers. Au-delà de la pratique de la danse, le fest-noz se caractérise par une intense convivialité entre chanteurs, musiciens et danseurs, une importante mixité sociale et intergénérationnelle et une ouverture aux autres. Traditionnellement, la transmission s'opère par immersion, observation et imitation, bien que des centaines de passionnés aient œuvré avec les détenteurs de traditions à recueillir les répertoires et jeter les bases de nouveaux modes de transmission. Aujourd'hui, le fest-noz est au centre d'un intense bouillonnement d'expériences musicales et a généré une véritable économie culturelle. De nombreuses rencontres ont lieu entre chanteurs, musiciens et danseurs de Bretagne et de diverses cultures. En outre, beaucoup de nouveaux habitants de villages bretons utilisent le fest-noz comme un moyen d'intégration, d'autant qu'il participe fortement au sentiment d'identité et de continuité des Bretons.

Source : www. Unesco.org

DOCUMENT 3

Le syndrome de Klinefelter

Le syndrome de Klinefelter a été décrit pour la première fois en 1942. Il touche un garçon sur six cents. Les individus qui en sont atteints ont 47 chromosomes, dont deux chromosomes X et un chromosome Y.

Les enfants porteurs du syndrome de Klinefelter n'ont pas de déficit intellectuel. Ils présentent parfois un retard dans l'apprentissage du langage, dans celui de la motricité. Ils peuvent aussi avoir des difficultés à apprendre à lire.

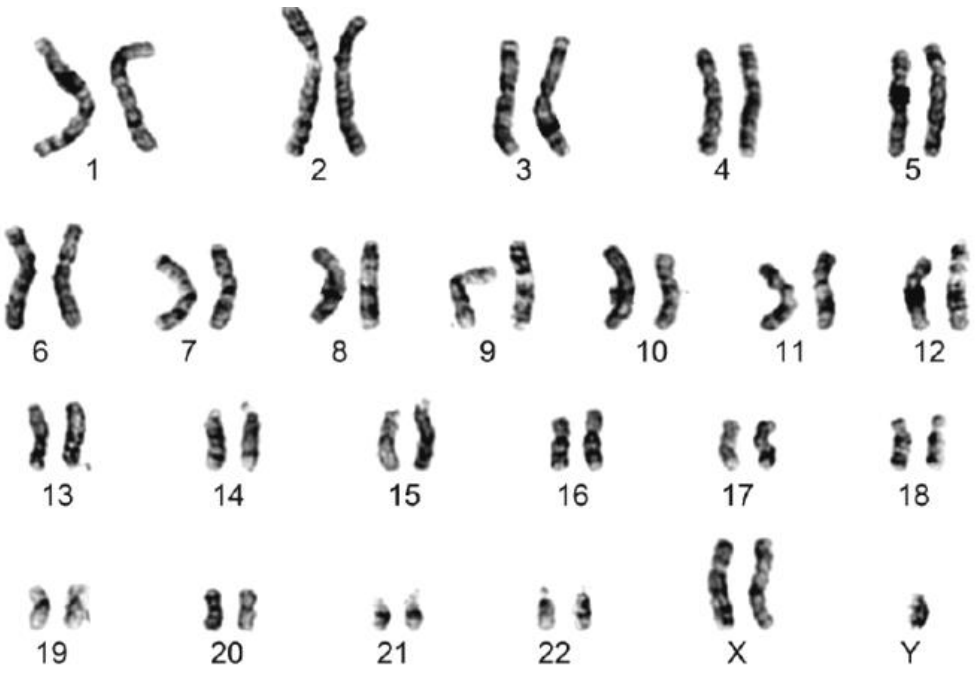
À la puberté, les testicules des adolescents atteints par le syndrome de Klinefelter ne se développent pas. Leur pilosité reste peu abondante. Ces adolescents peuvent présenter des troubles émotionnels, une anxiété et une timidité accrue. Dans certains cas, une prise en charge adaptée peut être nécessaire.

À l'âge adulte, les hommes atteints par le syndrome de Klinefelter ont généralement une taille supérieure à la moyenne. Ils sont stériles. Ils présentent un déficit en testostérone qui les expose à une ostéoporose précoce et un risque élevé de fractures.

Document créé pour les besoins de l'épreuve

DOCUMENT 4

Caryotype de Yann



Source : http://pepite-depot.univ-lille2.fr

DOCUMENT 5

Maison des Jeunes et des Adolescents

Depuis janvier 2018, la nouvelle maison des jeunes et des adolescents, à Saint-Brieuc, accueille et accompagne les jeunes en souffrance. Un lieu unique dans le département.

Maison des Adolescents
Côtes d'Armor

Un espace neutre, accessible et gratuit, pour tous les jeunes

Située dans la maison des associations, rue de Brizeux à Saint-Brieuc, la maison des jeunes et des adolescents est un nouveau lieu, mis en place pour aider les jeunes dans les situations difficiles qu'ils peuvent traverser.

Coup de blues, marre de la vie ? Problème avec la cigarette ou l'alcool, anorexie, drogue, problèmes avec les parents ...ou tout simplement besoin d'une information, d'un conseil, sur la sexualité, sur l'alimentation, ou même juste envie de parler avec un adulte.

Un endroit où les adolescents et les jeunes, âgés de 11 à 21 ans, peuvent venir exposer leurs problèmes de manière gratuite, anonyme et confidentielle.

Une équipe de professionnels, constituée d'infirmiers, d'éducateurs, de psychologues, se tient à disposition pour écouter, accompagner et proposer des aides adaptées aux problèmes que les jeunes rencontrent.

Les familles et les professionnels qui travaillent au contact des adolescents peuvent également venir à la maison des adolescents pour trouver des informations et avoir un accompagnement. Ces actions peuvent être individuelles et collectives.

Document modifié pour les besoins de l'épreuve d'après https://cotesd'armor.fr>competences

DOCUMENT 6

Caractéristiques des modes de consommation alimentaire en milieu rural

Les citoyens se tournent vers des formes de consommation contrôlées et autonomes. Jardins partagés entre voisins de quartier, potagers individuels ou entre voisins, manifestent du besoin de nouer un lien différent avec la nature, plus respectueux du cycle des saisons et du rythme de croissance naturel des plantes. De nouvelles pratiques qui entraînent un bouleversement dans les habitudes de consommation, avec en prime l'établissement de rapports plus conviviaux entre voisins, et de l'éducation des enfants à la nature.

On constate également que les individus vivant en milieu rural consomment davantage des produits issus de leur propre production ou provenant de leur entourage : parents, amis, voisins. L'enquête de l'INSEE donne des éléments confirmant cette hypothèse. Tout d'abord, 60,9 % des ruraux (hors population agricole) possèdent un potager contre 30 % des urbains ; 16,3 % des premiers développent une basse-cour contre 5 % des seconds ; 13,1 % de la population vivant en commune rurale détient un clapier contre 4,3 % de celle vivant en ville.

Ensuite, lorsque l'on retient les quantités consommées avec et sans l'autoconsommation, il est aisé de constater que les écarts les plus grands sont en faveur du milieu rural. Ce qui caractérise donc la consommation alimentaire en milieu rural et la population agricole, c'est l'importance de l'autoconsommation qui s'explique elle-même par la proximité directe avec le lieu de production des aliments. Il résulte de ce fait une spécificité de l'alimentation en milieu rural.

Document créé pour les besoins de l'épreuve

DOCUMENT 7

Conseils pour la réalisation de conserves domestiques

Le botulisme est une maladie grave, le plus souvent mortelle. Elle a pour conséquences initiales une atteinte oculaire, une sécheresse de la bouche et une perturbation de la déglutition. À plus long terme, elle se caractérise par une paralysie des muscles, dont les muscles respiratoires.

Le botulisme est la conséquence d'une infection par le *Clostridium botulinum.* Cette bactérie est présente dans la terre de jardin. Elle se développe uniquement dans un milieu qui ne contient pas de dioxygène. Elle sécrète une toxine, circulant dans l'organisme par voie sanguine, qui inhibe le fonctionnement des synapses neuro-musculaires. Elle se reproduit grâce à des spores.

La toxine et les spores botuliques sont détruites par une exposition à une température supérieure à cent vingt degrés Celsius pendant au moins dix minutes, ou à une concentration en chlorure de sodium* d'au moins quinze pour cent, ou encore à une concentration en acide acétique** d'au moins deux pour cent.

* Le chlorure de sodium est le nom scientifique du sel de cuisine.

** L'acide acétique est naturellement présent dans le vinaigre.

Document créé pour les besoins de l'épreuve