SESSION 2022
Nouvelle-Calédonie

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE
B PHILOSOPHIE

Série : STAV

Durée : 180 minutes

Matériel(s) et document(s) autorisé(s) : **Aucun**

Le sujet comporte 3 pages.

*Le candidat traitera, **au choix**, l'un des deux sujets suivants.*

SUJET A

TEXTE

Si tout homme avait suffisamment de sagacité[1] pour percevoir à tout moment le puissant intérêt qui l'oblige à l'observance[2] de la justice et de l'équité, et une force de caractère suffisante pour persévérer dans une constante adhésion à un intérêt général et lointain, en résistant aux séductions du plaisir et à l'avantage présents, il n'y aurait jamais eu, dans ce cas, de choses telles que le gouvernement ou la société politique, mais chacun, en suivant sa liberté naturelle, aurait vécu en toute paix et en parfaite harmonie avec tous les autres. Pourquoi réduire notre liberté naturelle, lorsque, dans tous les cas, son entier exercice se révèle innocent et bénéfique ? Il est évident que, si le gouvernement était totalement inutile, il n'aurait pas lieu d'être, et que l'unique fondement du devoir d'allégeance[3] est l'avantage qu'il procure à la société, en préservant la paix et l'ordre parmi les hommes.

HUME, *Traité de la nature humaine*,1739-1740

1. « sagacité » : intelligence
2. « observance » : respect
3. « allégeance » : obéissance

QUESTIONS

Les réponses doivent être entièrement rédigées. Une citation à elle seule ne constitue pas une réponse, elle doit toujours être commentée.

1. Dégagez et reformulez la thèse de HUME, en vous appuyant sur des éléments significatifs du texte. **(5 points)**

2. Expliquez le passage : « une constante adhésion à un intérêt général et lointain » **(5 points)**

3. Qu'avons-nous à gagner à vivre en société ? **(10 points)**

Vous répondrez à cette question :

- sous la forme d'un développement organisé, à partir d'une problématique clairement définie (le développement comportera au moins une quarantaine de lignes) ;
- en vous appuyant sur des arguments précis ;
- en recourant à des références et des exemples pertinents.

SUJET B

TEXTE

L'une des raisons de l'efficacité et du danger des préjugés consiste en ce qu'une partie du passé se cache toujours en eux. Si on y regarde de plus près, on peut en outre reconnaître un véritable préjugé du fait qu'en lui se dissimule également un jugement qui a été formulé dans le passé, qui possédait originellement en lui un fondement d'expérience légitime et adéquat, et qui n'est devenu un préjugé que parce qu'il a réussi à se faufiler au cours du temps sans qu'on s'en aperçoive ni qu'on y prenne garde. De ce point de vue, le préjugé se distingue du simple bavardage qui ne survit pas à la journée ou à l'heure de la conversation où les opinions et les jugements les plus hétérogènes se font entendre et se succèdent comme dans un kaléidoscope. Le danger du préjugé consiste précisément en ce qu'il est à proprement parler toujours – c'est-à-dire de manière extraordinairement solide – ancré dans le passé, et c'est la raison pour laquelle non seulement il précède le jugement en l'entravant, mais encore il rend impossible à l'aide du jugement toute véritable expérience du présent. Si l'on veut détruire les préjugés, il faut toujours en premier lieu retrouver les jugements passés qu'ils recèlent en eux, c'est-à-dire en fait mettre en évidence leur teneur de vérité.

Hannah ARENDT, *Qu'est-ce que la politique ?* (1995)
Ouvrage publié à titre posthume

QUESTIONS

Les réponses doivent être intégralement rédigées. Une citation à elle seule ne constitue pas une réponse, elle doit toujours être commentée.

1. Dégagez et reformulez la thèse de Hannah ARENDT, en vous appuyant sur des éléments significatifs du texte. **(5 points)**

2. Expliquez le passage : « (il) n'est devenu un préjugé que parce qu'il a réussi à se faufiler au cours du temps sans qu'on s'en aperçoive ni qu'on y prenne garde. » **(5 points)**

3. Peut-on se libérer des préjugés ? **(10 points)**

Vous répondrez à cette question :

- sous la forme d'un développement organisé, à partir d'une problématique clairement définie (le développement comportera au moins une quarantaine de lignes) ;
- en vous appuyant sur des arguments précis ;
- en recourant à des références et des exemples pertinents.