SESSION 2022
Antilles - Guyane - Polynésie

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE
B PHILOSOPHIE

Série : STAV

Durée : 180 minutes

Matériel(s) et document(s) autorisé(s) : **Aucun**

Le sujet comporte 3 pages.

*Le candidat traitera, **au choix**, l'un des deux sujets suivants.*

SUJET A

TEXTE

Je voudrais dire deux mots sur le droit de résistance, parce que je découvre avec stupeur que personne n'est vraiment profondément conscient du fait que la reconnaissance de ce droit (la *civil disobedience*[1] en l'occurrence) constitue l'un des éléments les plus anciens et sacrés de la civilisation occidentale. L'idée qu'il existe un droit supérieur au droit positif[2] est aussi vieille que cette civilisation elle-même. Ce conflit entre deux Droits, toute opposition qui dépasse la sphère privée le rencontre. L'ordre établi détient le monopole légal de la force et il a le droit positif, l'obligation même d'user de cette violence pour se défendre. En s'y opposant, on reconnaît et on exerce un droit plus élevé. On témoigne que le devoir de résister est le moteur du développement historique de la liberté, le droit et le devoir de la désobéissance civile étant exercés comme force potentiellement légitime et libératrice. Sans ce droit de résistance, sans l'intervention d'un droit plus élevé contre le droit existant, nous en serions aujourd'hui encore au niveau de la barbarie primitive.

Herbert MARCUSE
Conférence : « Le problème de la violence dans l'opposition », juillet 1967.

1. « *civil disobedience* » : désobéissance civile

2. « droit positif » : droit en vigueur qui définit la légalité et qui est assorti de sanctions.

QUESTIONS

Les réponses doivent être entièrement rédigées. Une citation à elle seule ne constitue pas une réponse, elle doit toujours être commentée.

1. Dégagez et reformulez la thèse défendue par Herbert MARCUSE, en vous appuyant sur des éléments significatifs du texte. **(5 points)**

2. Expliquez la phrase : « L'ordre établi détient le monopole légal de la force et il a le droit positif, l'obligation même d'user de cette violence pour se défendre. » **(5 points)**

3. Désobéir peut-il être un droit ? **(10 points)**

Vous répondrez à cette question :

- sous la forme d'un développement organisé, à partir d'une problématique clairement définie (le développement comportera au moins une quarantaine de lignes) ;
- en vous appuyant sur des arguments précis ;
- en recourant à des références et des exemples pertinents.

SUJET B

TEXTE

Les hommes travaillent généralement trop pour pouvoir encore rester eux-mêmes. Le travail : une malédiction que l'homme a transformée en volupté. Œuvrer de toutes ses forces pour le seul amour du travail, tirer de la joie d'un effort qui ne mène qu'à des accomplissements sans valeur, estimer qu'on ne peut se réaliser autrement que par le labeur incessant — voilà une chose révoltante et incompréhensible.

Le travail permanent et soutenu abrutit, banalise et rend impersonnel. Le centre d'intérêt de l'individu se déplace de son milieu subjectif vers une fade objectivité ; l'homme se désintéresse alors de son propre destin, de son évolution intérieure, pour s'attacher à n'importe quoi : l'œuvre véritable, qui devrait être une activité de permanente transfiguration, est devenue un moyen d'extériorisation qui lui fait quitter l'intime de son être. Il est significatif que le travail en soit venu à désigner une activité purement extérieure : aussi l'homme ne s'y réalise-t-il pas — il réalise.

Emil CIORAN, *Sur les cimes du désespoir*, 1933.

QUESTIONS

Les réponses doivent être entièrement rédigées. Une citation à elle seule ne constitue pas une réponse, elle doit toujours être commentée.

1. Dégagez et reformulez la thèse défendue par Emil CIORAN, en vous appuyant sur des éléments significatifs du texte. **(5 points)**

2. Expliquez le passage suivant : « voilà une chose révoltante et incompréhensible ». **(5 points)**

3. Une société sans travail est-elle souhaitable ? **(10 points)**

Vous répondrez à cette question :

- sous la forme d'un développement organisé, à partir d'une problématique clairement définie (le développement comportera au moins une quarantaine de lignes) ;
- en vous appuyant sur des arguments précis ;
- en recourant à des références et des exemples pertinents.