SESSION 2021
Polynésie

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL
E1 HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Toutes options

Durée : 120 minutes

Matériel(s) et document(s) autorisé(s) : **Aucun**

Les candidats traiteront obligatoirement les deux premières parties et un des deux sujets de la troisième partie, au choix.

Le sujet comporte 4 pages

L'annexe A est à rendre avec la copie après avoir été numérotée

---

SUJET

PREMIÈRE PARTIE : HISTOIRE (7 points)

Les formes et les conséquences de la décolonisation

DOCUMENT

La naissance du tiers-monde

« Il y a aujourd'hui un autre esprit en Asie [...] Il n'y a plus d'Asie soumise, elle est vivante, dynamique [...] Nous sommes résolus à n'être d'aucune façon dominés par aucun pays, par aucun continent [...] Nous sommes des grands pays du monde et voulons vivre libres sans recevoir d'ordres de personne. Nous attachons de l'importance à l'amitié des grandes puissances, mais [..], à l'avenir, nous ne coopérerons avec elles que sur un pied d'égalité. C'est pourquoi nous élevons notre voix contre l'hégémonie[1] et le colonialisme dont beaucoup d'entre nous ont souffert pendant longtemps. Et c'est pourquoi nous devons veiller à ce qu'aucune autre forme de domination ne nous menace. Nous voulons être amis avec l'ouest, avec l'est, avec tout le monde. Le seul chemin qui mène droit au cœur et à l'âme de l'Asie est celui de la tolérance, de l'amitié et de la coopération […]

Discours de clôture de Nehru à la Conférence de Bandung le 24 avril 1955 (conférence qui réunit pour la première fois 29 pays asiatiques et africains, pour la plupart indépendants)

[1] Hégémonie : domination

QUESTIONS

1. Présenter le contexte international de la conférence de Bandung. **(1 point)**

2. Identifier les critiques formulées par Nehru contre les grandes puissances dominantes. **(2 points)**

3. Expliquer la position internationale que les pays nouvellement décolonisés doivent adopter selon Nehru. **(2 points)**

4. Proposer, à partir des réponses précédentes, une définition de la notion de tiers-monde. **(2 points)**

DEUXIÈME PARTIE : GÉOGRAPHIE (7 points)

DOCUMENT

Pôles, aires de puissance et périphéries

Les inégalités de développement

Pays	**Brésil**	**France**	**Bangladesh**
Population	211 millions	67 millions	163 millions
IDH	0,759	0,901	0,608
Revenu national brut par habitant par an en dollars	8 920	41 463	1 698
Espérance de vie en années	76	82,50	73
Taux de mortalité infantile pour mille naissances	12	3	25
Taux d'alphabétisation (%)	92	99,9	73 (en 2017)

Source : Banque mondiale et INED 2019.
(Document créé pour les besoins de l'épreuve)

QUESTIONS

1. Présenter, à partir des éléments du tableau, le niveau de santé de chaque pays. **(2 points)**

2. Identifier d'autres critères qui permettent d'évaluer le niveau de développement de chaque pays. **(2 points)**

3. Caractériser ces trois pays en fonction de leur niveau de développement. **(2 points)**

4. Localiser et nommer sur la carte (**Annexe A**, à rendre avec la copie après avoir été numérotée) deux exemples de pays émergents. **(1 point)**

TROISIÈME PARTIE : **DÉVELOPPEMENT PERSONNEL STRUCTURÉ (6 points)**

Au choix du candidat

HISTOIRE

À l'aide du document et de vos connaissances, vous présenterez, dans un développement structuré d'une vingtaine de lignes, les causes et les formes de la décolonisation.

OU

GÉOGRAPHIE

À l'aide du document et de vos connaissances, vous expliquerez, dans un développement personnel structuré d'une vingtaine de lignes, l'intégration des pays émergents dans la mondialisation (progrès et limites).

MINISTERE DE L'AGRICULTURE

NOM :

(EN MAJUSCULES)

Prénoms :

Date de naissance :

EXAMEN :

Spécialité ou Option :

EPREUVE :

Centre d'épreuve :

Date :

N° ne rien inscrire

N° ne rien inscrire

ANNEXE A ***(à compléter, numéroter et à rendre avec la copie)***

