SESSION 2020
Nouvelle-Calédonie

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE
E5 HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Série : STAV

Durée : 120 minutes

Matériel(s) et document(s) autorisé(s) : **Aucun**

Le sujet comporte 6 pages

SUJET

PARTIE 1 : GÉOGRAPHIE *(8 points)*

Les candidats traitent, obligatoirement, cette partie.

Mondialisation et inégalités de développement

Questions :

1. Définir la mondialisation. **(2 points)**

2. Caractériser, à partir d'un exemple, une puissance émergente. **(2 points)**

3. Expliquer la notion de « Pays les Moins Avancés » (PMA). **(2 points)**

4. Caractériser un ou plusieurs indicateurs permettant aujourd'hui de mesurer le niveau de développement d'un pays. **(2 points)**

PARTIE 2 : HISTOIRE *(12 points)*

Les candidats traitent, au choix, un des deux sujets suivants.

SUJET 1

LA FRANCE DEPUIS 1945, ASPECTS ÉCONOMIQUES ET SOCIAUX

Questions :

1. **Document 1 :** Identifier les principales transformations du secteur agricole entre 1950 et 1970. **(2 points)**

2. **Document 2 :** Caractériser les évolutions des dépenses des ménages entre 1960 et 2007. **(2 points)**

3. **Document 3 :** Identifier les changements de la société française illustrés par cette photographie. **(2 points)**

4. À l'aide de l'ensemble des documents et de vos connaissances, montrer les transformations économiques et sociales en France depuis 1945. ***(6 points)***

DOCUMENT 1

La condition paysanne

« En une génération, de 1950 à 1970, le paysan millénaire, le cultivateur, qu'on croyait éternel, s'est évanoui et a laissé sa place à son fils, exploitant agricole moderne, chef d'une petite entreprise aux techniques perfectionnées. De 12 millions de paysans empaysannés, on est passé à 600 000 agriculteurs ; mais alors que les premiers n'arrivaient pas à produire assez pour nourrir tous les Français, les seconds ont fait de la France le deuxième exportateur mondial de produits alimentaires, derrière les États-Unis. Une industrie agroalimentaire s'est développée pour assurer le conditionnement et mettre sur le marché cette production (…). Les agriculteurs ont accompli une véritable révolution technique et économique et les campagnes ont vécu une révolution sociale totale (…). Les tracteurs, les engrais, la sélection du bétail et des semences, les machines à traire, les énormes moissonneuses-batteuses importées des États-Unis devenaient des objets d'admiration et d'envie ».

Henri Mendras, « *Les paysans, pionniers des temps nouveaux* »
dans *L'Histoire*, numéro spécial n°291, octobre 2004, p 58.

DOCUMENT 2

Les dépenses des ménages depuis 1960 (exprimées en % arrondis)

	1960	1975	1990	2007
Alimentation	38	30	27	24
Logement	16	20	18	19
Transport	11	15	18	18
Habillement et autres produits pour la personne	14	13	11	9
Santé	2	2	3	4
Communication, loisirs et culture	10	12	13	16
Services divers	7	8	9	10
Autres données	2	0	1	0
Total	100	100	100	100

Source : INSEE, comptes nationaux, base 2000 (document modifié pour les besoins de l'épreuve)

DOCUMENT 3

Ouverture du premier supermarché « Casino » en France, à Grenoble en 1960



Extrait de l'album photo n°11, janvier 1960-janvier 1961.
Archives municipales de Saint-Étienne - Groupe Casino.

SUJET 2

L'IDÉE EUROPÉENNE

Questions :

1. **Documents 1 et 2 :** Repérer les premières tentatives de rapprochements européens. **(1 point)**
2. **Document 2 :** Relever les arguments du général de Gaulle pour refuser l'un de ces rapprochements. **(2 points)**
3. **Document 3 :** Présenter les dates évoquées dans le document. **(1 point)**
4. **Document 3 :** Identifier quelques évolutions de la construction européenne illustrées par la caricature. **(2 points)**
5. À l'aide des documents et de vos connaissances, expliquer comment on est passé de l'idée européenne à l'Union européenne. **(6 points)**

DOCUMENT 1

Déclaration de Robert Schuman du 9 mai 1950

« L'Europe ne se fera pas d'un coup, ni dans une construction d'ensemble : elle se fera par des réalisations concrètes créant d'abord une solidarité de fait. Le rassemblement des nations européennes exige que l'opposition séculaire de la France et de l'Allemagne soit éliminée : l'action entreprise doit toucher au premier chef la France et l'Allemagne (…). Le gouvernement français propose de placer l'ensemble de la production franco-allemande de charbon et d'acier sous une Haute Autorité commune, dans une organisation ouverte à la participation des autres pays d'Europe. »

Extrait du plan Monnet, déclaration de Robert Schuman, 09 mai 1950.

DOCUMENT 2

Discours de Charles de Gaulle

« On prétend établir une communauté de défense et créer une armée qualifiée d'européenne sous commandement américain. Pêle-mêle avec l'Allemagne et l'Italie vaincues, la France doit verser ses hommes, ses armes, son argent, dans un mélange apatride. Cet abaissement lui est infligé, au nom de l'égalité des droits, pour que l'Allemagne soit réputée n'avoir pas d'armée tout en refaisant des forces militaires. Bien entendu, la France, entre toutes les grandes nations qui ont, aujourd'hui, une armée, est la seule qui perde la sienne. (…)

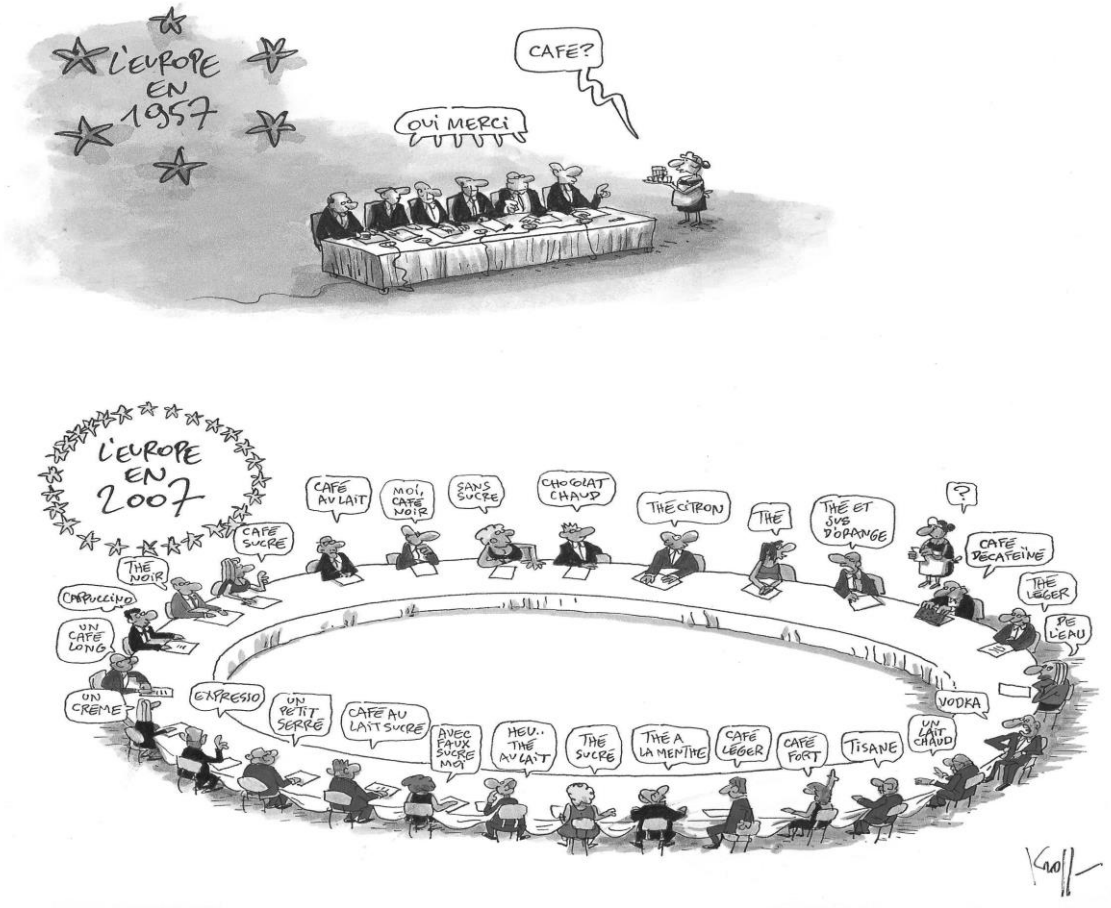
En acceptant d'être une espèce de protectorat, serons-nous, du moins, protégés ? Non ! Il faut savoir que les forces terrestres américaines et britanniques destinées à défendre directement l'Europe (…) n'équivalent pas au dixième de celles que les Soviets peuvent employer.

Quand aux bombes atomiques, dont certains pensent qu'en cas d'agression elles suffiraient à couvrir le territoire de notre continent, il n'y a aucune raison de croire que les dirigeants des États-Unis prendraient, le cas échéant, l'initiative d'utiliser ces armes terribles, dès lors que l'adversaire serait en mesure de riposter par les mêmes moyens ».

Charles de Gaulle, discours du 6 juin 1952

DOCUMENT 3

L'Europe vue dans un journal belge



Caricature de Pierre Kroll,
Le Soir, 06 janvier 2007