SESSION 2020
Métropole - Antilles - Guyane - Réunion

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE
E5 HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Série : STAV

Durée : 120 minutes

Matériel(s) et document(s) autorisé(s) : **Aucun**

Le sujet comporte 6 pages

SUJET

PARTIE 1 : Géographie (8 points)

Les candidats traitent obligatoirement cette partie

La mondialisation, des territoires inégalement intégrés

Questions :

1. Identifier les principaux pôles de la mondialisation. **(2 points)**

2. Présenter trois caractéristiques d'un pays émergent en les illustrant par des exemples précis. **(3 points)**

3. Caractériser l'intégration des Pays les Moins Avancés (PMA) dans le processus de la mondialisation. **(3 points)**

PARTIE 2 : Histoire (12 points)

Les candidats traitent, au choix, un des deux sujets suivants

Sujet 1
La France des Trente Glorieuses

Questions :

1. Document 1. Relever les éléments qui témoignent des changements dans la vie quotidienne des Français. **(2 points)**

2. Documents 1 et 2. Identifier les principales mutations du monde du travail. **(3 points)**

3. Document 3. Montrer que ce document illustre la « démocratisation scolaire ». **(2 points)**

4. À partir des documents et de vos connaissances, présenter les grandes transformations de la société française durant les Trente Glorieuses. **(5 points)**

DOCUMENT 1

De la reconstruction à la croissance (1950-1980)

Ma première paie : 60 000 francs (1) par mois. Un beau salaire pour l'époque. L'équivalent de 4 800 francs (2) aujourd'hui. Un jeune cadre des années 1950 était heureux de gagner un peu plus qu'un smicard de 1985 (4 400 francs). Nous logions dans deux pièces en sous-location, au deuxième étage d'une vieille maison dans une lointaine banlieue au nord de Paris. Dans la capitale (où j'avais toujours vécu), les appartements n'étaient pas trop chers ; seulement, ils étaient introuvables. L'eau courante venait d'être installée. On cuisinait sur un réchaud à alcool. Les WC gelaient au fond de la cour. Situation tout à fait normale : 40 % des logements n'avaient pas l'eau courante, en France, en 1954 ; plus de 70 % n'avaient pas de WC à l'intérieur ; 97 % ignoraient le chauffage central (aujourd'hui : 1 %, 15 %, environ un tiers). Ne parlons pas de télévision : 3 % des familles étaient équipées d'un poste, contre 95 % de nos jours. Seulement, nous allions deux fois plus souvent au cinéma. Dans le budget familial moyen, la nourriture engloutissait la moitié des revenus ; 20 % aujourd'hui. (…)

Les ouvriers travaillaient dur, les paysans modernisaient les campagnes, les patrons découvraient que dans « entreprise » il y a « entreprendre ». En créant la Communauté européenne du charbon et de l'acier en 1952, la France croyait signer la paix perpétuelle avec l'Allemagne. En réalité, elle faisait sauter le verrou de ses frontières. Fouetté au visage par le vent du large, notre vieux pays allait sortir d'un 19ème siècle prolongé pour entrer, tardivement, dans le 20ème siècle avec les centres Leclerc, la Fnac, le Club Méditerranée (1954), Europe1 et la Caravelle (1955), le pétrole du Sahara et l'aménagement de la Défense…

(1) Salaire exprimé en anciens francs. Monnaie utilisée jusqu'en 1959.

(2) 4 800 francs = 731 euros

Jean Boissonnat, « Demain la France », *L'Expansion,* octobre-novembre 1985.

DOCUMENT 2

Des standardistes, 1966

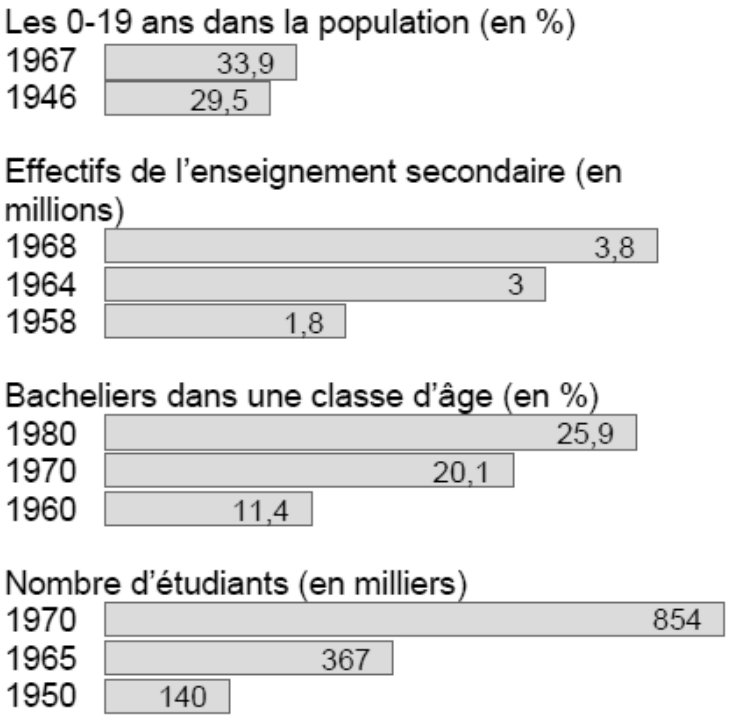


Standard téléphonique de l'émission « Dim Dam Dom », émission de télévision française (1965-1970), destinée au public féminin,

Source : Documentation photographique n° 8107. Sept-oct 2015.

DOCUMENT 3

Données démographiques en France



Source : manuel d'Histoire - Terminale. Bordas, 2004

Sujet 2

La Seconde Guerre mondiale : Le génocide des Juifs

1. Document 1. Décrire la méthode utilisée pour exécuter les Juifs en 1941. **(2 points)**

2. Document 2. Présenter le caractère déshumanisant de la déportation. **(2 points)**

3. Documents 1, 2 et 3. Montrer que l'assassinat des Juifs relève d'un processus organisé et industriel. **(3 points)**

4. À l'aide des documents et de vos connaissances, expliquer les différentes étapes de l'extermination des juifs durant la Seconde Guerre mondiale. **(5 points)**

DOCUMENT 1

Témoignage d'un membre du sonderkommando 4a (1941)

Il s'agit d'une unité spéciale détachée de l'Einsatzgruppe C (SS)

Peu de temps après mon arrivée sur le site d'exécution on m'a ordonné de descendre au fond du ravin, en compagnie d'autres camarades. Peu de temps après, les premiers Juifs nous ont été amenés à travers les pentes du ravin. […] Trois groupes de tireurs d'élite étaient dans la fosse […]. Les Juifs suivants devaient s'allonger sur les cadavres des Juifs qui avaient déjà été fusillés. Les tireurs se tenaient derrière les Juifs et les ont tués par des balles dans le cou. […] On ne peut imaginer la tension nerveuse entraînée par l'exécution de cette sale besogne dans la fosse. C'était horrible … Toute la matinée, j'ai dû rester dans le ravin. On m'a ordonné de tirer encore et encore pendant un moment […]. À midi, nous avons été autorisés à quitter le ravin, et dans l'après-midi ensemble avec d'autres camarades, je devais apporter des Juifs vers la fosse. Pendant ce temps, d'autres camarades exécutaient la fusillade dans la fosse. […] Pour cette journée, la fusillade a duré jusqu'à environ 5 ou 6 heures de l'après-midi. On nous a ordonné de retourner dans nos quartiers. Pour cette soirée, de l'alcool nous a été distribué à nouveau.

D'après le témoignage de Kurt Werner, cité dans E. Klee et alii,
Pour eux, c'était le bon temps, Plon, 1990.

DOCUMENT 2

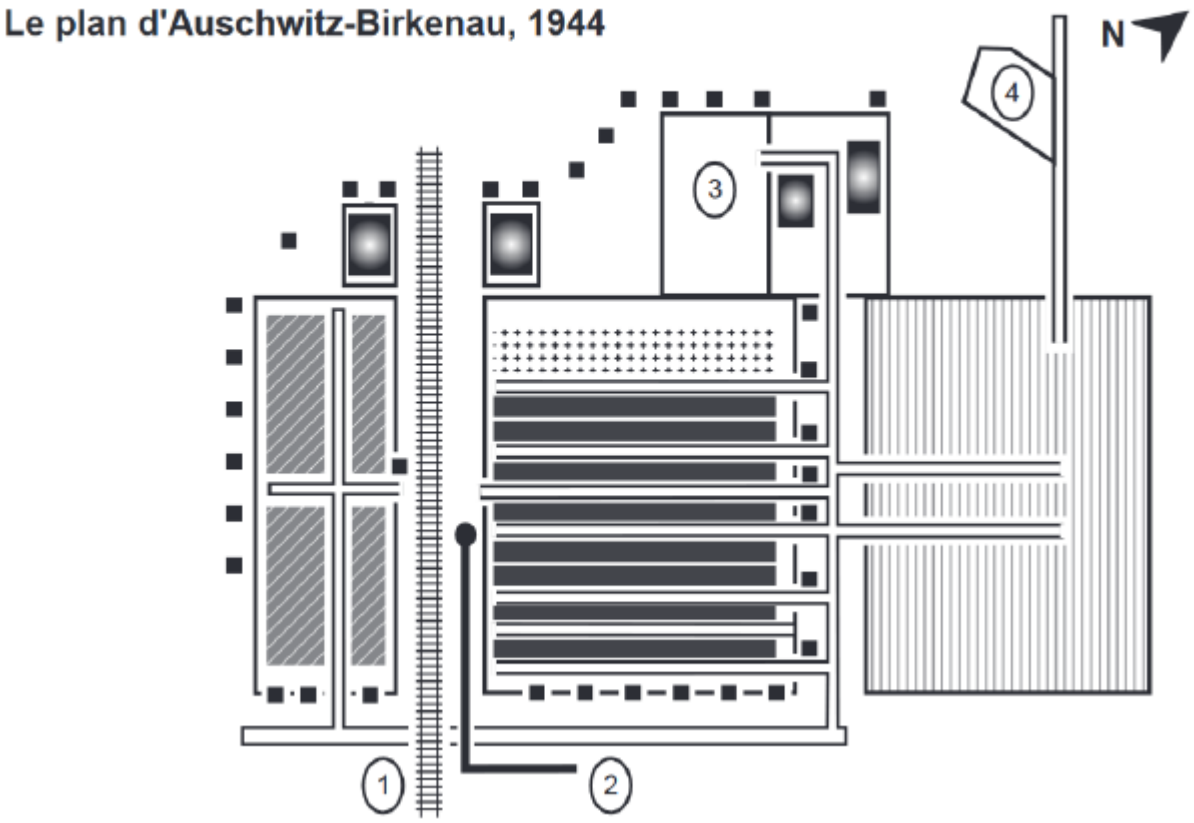
Un témoignage sur un convoi

Westerbork, mardi 24 août 1943 […]. Il est déjà six heures du matin ; le train partira à onze heures, on commence à y charger gens et sac à dos. […]. Les portes se referment sur des grappes humaines comprimées, rejetées à l'intérieur des bétaillères. Les minces ouvertures en haut des parois laissent entrevoir des têtes et des mains qui s'agiteront tout à l'heure, lorsque le train partira. Le commandant, à bicyclette, remonte une dernière fois le convoi. […]. Le sifflet pousse son cri strident, un train quitte la Hollande avec son chargement de mille vingt Juifs. Les quotas n'étaient pas très élevés cette fois : mille Juifs seulement, les vingt autres constituent une réserve pour la route, il est toujours possible que quelques-uns meurent de faiblesse.

Etty Hillesum, *Lettres de Westerbork*, Seuil, 1988.

DOCUMENT 3

Plan du camp d'Auschwitz Birkenau en 1944



Le plan d'Auschwitz-Birkenau, 1944 (légende)

- chemin de fer
- routes
- baraquements des femmes
- camp des tziganes
- baraquements des hommes
- camp en construction
- chambre à gaz et four crématoire
- tour de garde

1 : entrée principale
2 : rampe d'arrivée et de sélection des déportés
3 : magasin d'objets pillés sur les détenus
4 : bûcher et fosses communes

Source : INSHEA-SDADV-2012-2013